

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета протокол № 6 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 им. А.С. Пушкина»

г. Калуги

_____ Е.В. Анохина

Приказ № 37-1/01-07 от 15.04.2025 г.



**Отчет по результатам самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина»
города Калуги**

Адрес: 248600, г. Калуга, ул. Академика Королева, 14
248033, г. Калуга, ул. Ромодановские дворики, д.61
Тел./факс (4842) 720-680
E-mail: mou_6@adm.kaluga.ru

248033, г. Калуга, ул. 65 лет Победы, 10
Тел./факс (4842) 41-05-09
E-mail: mou_6@adm.kaluga.ru
Адрес сайта: <https://sh6kaluga-40.gosuslugi.ru>

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	стр.3
Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-9
 I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1 Система управления образовательной организацией.....	стр.9-15
1.2 Организация образовательной деятельности.....	стр.15-16
1.2.1 Общая характеристика контингента обучающихся.....	стр.16-17
1.2.2 Характеристика реализуемых учебных программ.....	стр.17-24
1.2.3 Режим работы.....	стр.24-27
1.2.4 Качество подготовки обучающихся.....	стр.27-35
1.2.5 Достижения учащихся.....	стр.35-36
1.2.6 Внеурочная деятельность.....	стр.36-37
1.2.7 Результаты воспитательной работы.....	стр.38-68
1.2.8 Востребованность выпускников.....	стр.68
 2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
2.1 Характеристика кадрового обеспечения.....	стр.69-73
2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	стр.73-74
2.3 Материально-техническое обеспечение.....	стр.74-77
2.4 Медицинское обеспечение.....	стр.77-78
2.5 Организация питания обучающихся.....	стр.78-79
2.6 Обеспечение безопасности.....	стр.79
 3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	
стр.79-83	
 II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Показатели деятельности образовательной организации.....	стр. 83

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218).

Форма проведения самообследования – анализ деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» города Калуги по итогам 2024 года.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и областной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги в сети Интернет. Отчет направлен учредителю образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги
Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Адрес: 248002, г. Калуга, ул. Кутузова, д. 2/1 Телефон: +7 (4842) 71-49-20; сайт: http://www.kaluga-gov.ru
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	248000, г. Калуга, ул. Академика Королева, д. 14.
Места осуществления образовательной деятельности Тел./факс	Здание на ул. Академика Королева, 14 – (4842)720-680 Здание на ул. Ромодановские дворики – (4842)720-680 Здание на ул. 65 лет Победы – (4842)41-05-09
E-mail	mo6@adm.kaluga.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh6kaluga-40.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Анохина Елена Владимировна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 40 ЛО1 № 0000886, регистрационный номер 228 выдана 22.10.2014 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации (дата выдачи, №, кем выдано)	Регистрационный номер 13 от 06.02.2015 г., выдано Министерством образования и науки РФ, срок действия - 23.12.2025 г.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Социокультурные условия района: Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, Калужский областной краеведческий музей, музей - квартира К.Э. Циолковского, МУЗ Городская поликлиника № 5, БСМП №3.

Школьное здание состоит из четырех корпусов постройки 1914, 1968, 2006 и 2019 года.

Количественный состав учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» г. Калуги в 2024 году – 3138 учеников.

Закрепленные территории:

Корпус школы по ул. Академика Королева, д.14:

пер. 2-й Интернациональный

пер. Интернациональный

пер. Октябрьский

пер. Парковый

пер. Совхозный

пер. Суворова

пер. Яченский

пл. Мира

пр-д Загородносадский

ул. Академика Королева, № 1-43 (нечетная сторона), № 2-14 (четная сторона)

ул. Большевиков

ул. Гагарина (нечетная сторона)

ул. Гоголя

ул. Добровольского

ул. Космонавта Волкова

ул. Космонавта Комарова, № 1-23 (все)

ул. Октябрьская

ул. Парижской Коммуны

ул. Суворова, № 1-17 (нечетная сторона), № 2-56 (четная сторона)

ул. Циолковского

ул. Яченская

Одоевское шоссе

пер. Берёзовый

пер. Ромодановские Дворики

пр-д 1-й Секиотовский

пр-д 2-й Секиотовский

пр-д 3-й Секиотовский

с. Некрасово

ул. Берёзовая

ул. Выставочная

ул. Заокская

ул. Каштановая

ул. Медовая

ул. Нагорная

ул. Николаева

ул. Ромодановские Дворики

ул. Секиотовская

ул. Сиреневая

ул. Сосновая

ул. Ясная

ул. Дачная



Корпус школы по ул. Ромодановские Дворики, д.61:

Одоевское шоссе
пер. Берёзовый
пер. Ромодановские Дворики
пр-д 1-й Секиотовский
пр-д 2-й Секиотовский
пр-д 3-й Секиотовский
с. Некрасово
ул. Берёзовая
ул. Выставочная
ул. Заокская
ул. Каштановая
ул. Медовая
ул. Нагорная
ул. Николаева
ул. Ромодановские Дворики
ул. Секиотовская
ул. Сиреневая
ул. Сосновая
ул. Ясная
ул. Дачная



Корпус школы по ул. 65 лет Победы, 10:

ул. 65 лет Победы
ул. Новоспасская
ул. Серафима Туликова
ул. Фомушина (четная сторона),
№ 1-31 (нечетная сторона)
ул. Хорошая (четная сторона)



Миссия школы

Обеспечить выполнение требований Стандарта путем формирования общей культуры, становления и развития личности, обеспечения преемственности обучения, доступности получения качественного образования, применять полученные знания и приобретенные социальные компетенции в дальнейшей жизни.

Тема школы

Обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов посредством развития профессиональной компетенции педагогов и способности учащихся к саморазвитию путем сознательного присвоения социального опыта.

Методическая тема школы

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно образовательным программам трех уровней образования. **Устав** образовательной организации утвержден Постановлением Городской Управы города Калуги № 21.99-пи от 25.02.2015 г. (с изменениями от 26.01.2016. Постановлением Городской Управы города Калуги № 525-пи, от 17.04.2018 Постановлением Городской Управы города Калуги № 3709-пи, от 03.07.2019. Постановлением Городской Управы города Калуги № 6753-пи). В Устав школы абзац четвёртый пункта 4.4 внесены изменения на основании изменений ст.48 Закона РФ от 01.03.2025 года.

Документы, на основании которых осуществляется работа ОУ:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 40 ЛО1 № 0000886, регистрационный номер 228 выдана 22.10.2014 г., срок действия - бессрочно.
2. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги:
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - образовательная программа среднего общего образования
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 7.1 и 7.2)
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями детей и нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.3)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 13 от 06.02.2015 г., выдано Министерством образования и науки Российской Федерации, срок действия - 23.12.2025 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги.
2. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
3. Правила внутреннего распорядка учащихся.
4. Регламент работы сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги с электронной почтой.
5. Регламент сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги в сети Интернет.
6. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
7. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками школы.
8. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов школы.
9. Порядок пользования объектами инфраструктуры.
10. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
11. Порядок о проведении самообследования.
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
13. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов.
14. Положение о мерах социальной поддержки учащихся.
15. Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты.

16. Положение о порядке хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ.
17. Положение об учебном кабинете.
18. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методически материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечение образовательной деятельности организации.
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
20. Положение об организации питания.
21. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
22. Положение о защите персональных данных работников.
23. Положение о порядке предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.
24. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба».
25. Положение об обучении по индивидуальным планам.
26. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школы.
27. Положение о сайте.
28. Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах и годовых календарных учебных графиках.
29. Положение о порядке предоставления информации о текущей успеваемости обучающегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
30. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
31. Положение о порядке взаимодействия с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями.
32. Положение о группе продленного дня.
33. Положение о дополнительном образовании обучающихся.
34. Положение о защите персональных данных учащихся.
35. Положение о защите персональных данных родителей (законных представителей).
36. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

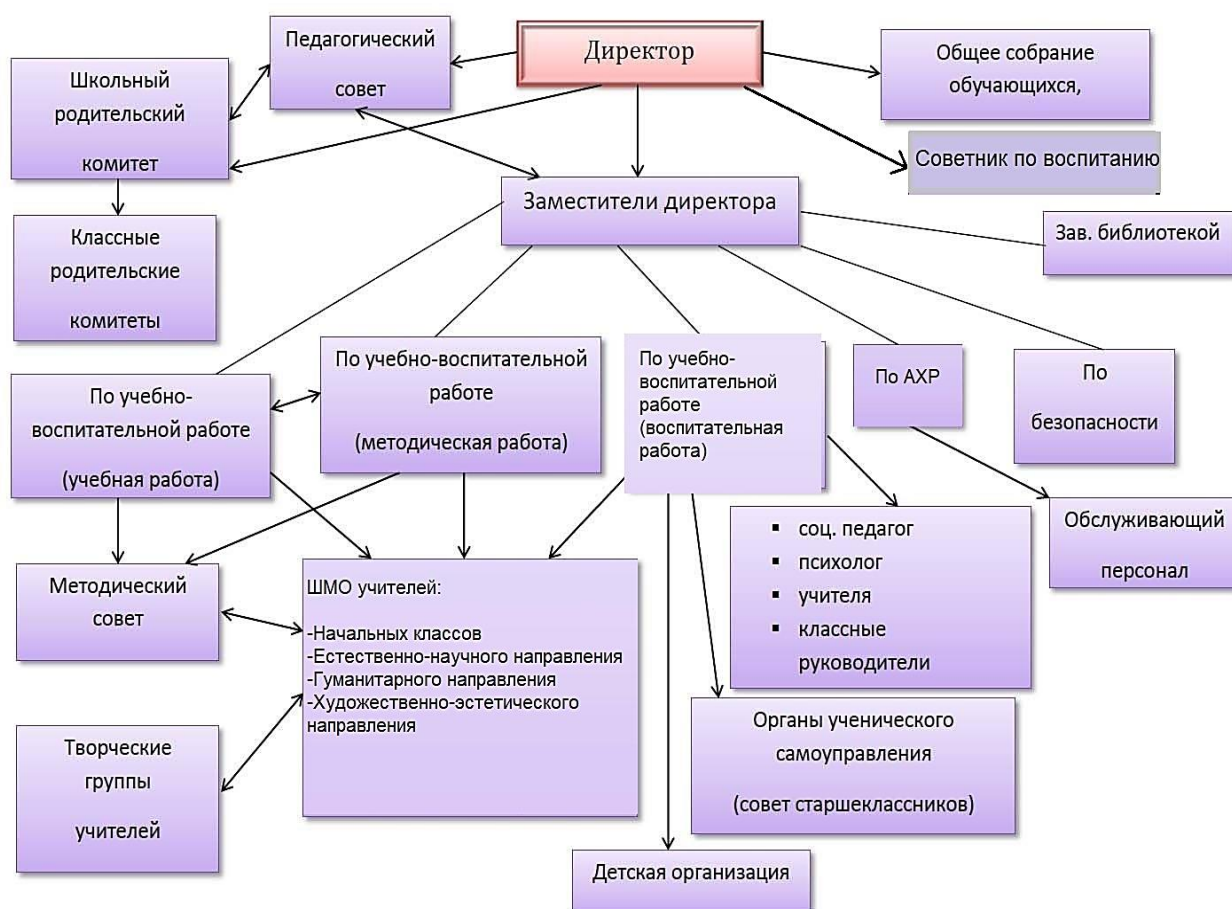
1.1 Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Калуги, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы и штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность	Стаж в должности
Анохина Е.В.	Директор	17 лет
Доморацкая И.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	25 лет
Тимошенко В.Г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1 год
Нафикова А.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет
Панов А.Ю.	Заместитель директора по АХЧ	6 лет
Чернова Г.И	Заместитель директора по АХЧ	11 лет
Серегина Е.И.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1 год
Якимова Н.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет
Березкина Н.С.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4 года
Болвинов С.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	6 лет
Гордеева Ю.В. Аверьянов И.А.	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3 года
вакансия	Заместитель директора по безопасности	

Общее управление организацией в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» города Калуги Анохина Елена Владимировна.

Структура и органы управления представлены на схеме.



Основная функция директора – оперативное руководство деятельностью организации: управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников школы, управляющий совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С 1 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.0.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в

функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием работников, которое проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников Школы на дату проведения общего собрания работников.

К компетенции общего собрания работников относится:

- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.

Инициатором созыва общего собрания работников может быть директор, управляющий совет, первичная профсоюзная организация или не менее 1/3 работников Школы. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников. Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы. Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется директором Школы. Директор отчитывается на очередном общем собрании работников об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего общего собрания работников. Общее собрание работников вправе действовать от имени Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования Школы;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Школы.

Организацию работы по выполнению решений Педагогического совета осуществляет директор Школы. Педагогический совет вправе действовать от имени Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Школой, является управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Школы, участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет состоит из представителей:

- родителей (законных представителей) в количестве 3 чел.;
- учащихся 11 классов в количестве 2 чел.;
- представителей работников Школы в количестве 6 чел.

Директор Школы входит в состав управляющего совета. В состав управляющего совета может входить представитель учредителя.

Выборы в управляющий совет организуются директором Школы. Участие в выборах является свободным и добровольным. Члены управляющего совета избираются простым большинством голосов. Выборы считаются состоявшимися независимо от числа принявших участие в голосовании.

Директор утверждает приказом Школы состав управляющего совета, назначает дату первого заседания.

Срок полномочий управляющего совета составляет 1 год.

На первом заседании управляющий совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания, подписывает его решения.

Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания управляющего совета проводятся по требованию не менее чем 1/3 его состава.

Решения управляющего совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава совета и, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. Процедура голосования определяется управляющим советом.

К компетенции управляющего совета относится:

- определение основных направлений развития Школы;
- общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Управляющий совет вправе действовать от имени Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с настоящим пунктом Устава.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития организации. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательных отношений.

В процессе управления широко используются информационно-компьютерные технологии. Все сотрудники владеют данным видом технологий, поэтому в организации используется электронный документооборот.

Основные формы координации деятельности:

- а) план работы на год;
- б) внутренняя система качества образования;
- в) план реализации воспитательной программы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **школьные методические объединения**:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

1.2 Организация образовательной деятельности учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024г.);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

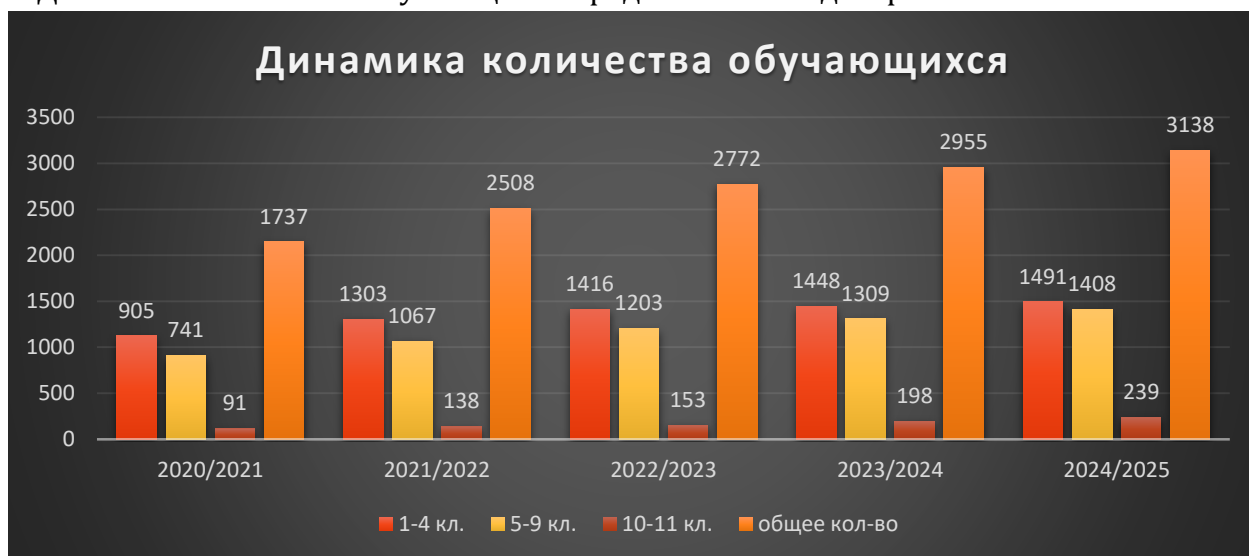
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.
- расписанием занятий;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Общая характеристика контингента обучающихся

Школа является одной из самых больших общеобразовательных организаций г. Калуги и Калужской области.

Контингент обучающихся ежегодно увеличивается, преимущественно за счет роста количества учащихся 1-4 и 5-9 классов

Динамика количества обучающихся представлена на диаграмме.



На начало 2024-2025 года контингент школы составил 3138 обучающихся (97 классов-комплектов)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о классах-комплектах и количестве обучающихся
по уровням общего образования (по ул. Королева, 14)

Уровни образования	Всего классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	11	294
Основное общее образование (5-9 классы)	13	365
Среднее общее образование (10-11 классы)	4	97
Всего по школе	28	756

Сведения о классах-комплектах и количестве обучающихся
по уровням общего образования (ул. 65 лет Победы, 10)

Уровни образования	Всего классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	35	1197
Основное общее образование (5-9 классы)	30	1043
Среднее общее образование (10-11 классы)	4	142
Всего по школе	69	2382

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Характеристика и реализация образовательных программ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги - организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует различные образовательные программы, которые образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

В соответствии с особенностями обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

I уровень – программа начального общего образования
(нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования
(нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования
(нормативный срок освоения - 2 года).

В начальной школе классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Вид ОВЗ	Класс (какой)	Количество детей с ОВЗ	Примечания
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1	2	2 чел.	Второй год обучения
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7	6	2 чел.	Второй год обучения -2 уч.
	7	3 чел.	Второй год обучения -1 уч. Третий год обучения -2 уч.
	8	4 чел.	Второй год обучения -2 уч. Третий год обучения -2 уч.
	9	4 чел.	Первый год обучения -1 уч. Второй год обучения -2 уч. Четвертый год обучения -1 уч.
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2	2	1 чел.	Второй год обучения
	3	3 чел.	Третий год обучения 2 уч. Второй год обучения 1 уч.
	4	4 чел.	Второй год обучения -1 уч. Третий год обучения -1 уч. Четвёртый год обучения -2 уч.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1	3	1 чел.	Третий год обучения
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2	2	1 чел.	Второй год обучения
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.1	0	0	
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.2	6	1 чел.	Второй год обучения
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.3	0	0	
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.4	0	0	
Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями вариант 1	7	1 чел.	Шестой год обучения
Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями вариант 2	8 9	1 чел. 1 чел.	Шестой год обучения Пятый год обучения
Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) вариант 6.1	3	1 чел.	Третий год обучения
Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) вариант 6.2	2	1 чел.	Второй год обучения
Обучающиеся с нарушением слуха вариант 2.1	7	1 чел.	Третий год обучения
Слабовидящие обучающиеся вариант 4.1	3	1 чел.	Третий год обучения

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБОУ «СОШ №6 им. А. С. Пушкина» г. Калуги специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления и обучения в школу. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих);

В школе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы и слабовидящих детей. (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

Условия: есть подъёмный механизм при входе в школу, в каждом блоке расположен лифт, на каждом этаже здания оборудована туалетные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Таким образом, в школе созданы специальные условия для развития и социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Данная работа проводится совместными усилиями администрации, классных руководителей, учителей- предметников и специалистов социально-психологической службы школы – педагогов-психолога, логопеда, социальных педагогов.

Осуществление обучения по индивидуальным учебным планам, обучение на дому больных детей представлено в таблице.

Таблица. Реализация прав детей на получение образования в 2024 году

Особенности организации образовательной деятельности	Количество обучающихся
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)	5
Обучение на дому по состоянию здоровья	6
Семейное обучение	2

В 2024 году все учащиеся, обучавшиеся в форме семейного образования, успешно прошли промежуточную аттестацию в Школе экстерном.

Выбор программ определяется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для получения знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям и интересам учащихся, в организации работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Факультативы (наименование)

Здание по улице Королева, 14	Здание по улице 65 лет Победы, 10
Грамотей 5 кл. Окно в Германию 5-7 кл. Окно во Францию 5-7 кл. Теоретическая и практическая физика 8 кл. Фабрика здоровья 8 кл. Избранные вопросы математики 9 кл. Трудности русского языка 10-11 кл. Решение нестандартных задач 10-11 кл. Решение геометрических задач 10-11 кл. Человек-Общество-Мир 10-11 кл. Человек в системе российского права 10-11 кл. Русское правописание: орфография и пунктуация 10-11 кл. Человек в системе экономических отношений 10-11 кл. Строение и свойства неорганических соединений 10-11 кл. Строение и свойства органических соединений 10-11 кл. Загадки и тайны генов 10-11 кл.	Интересная история 5-6 кл. Занимательная география 5 кл. Тропинка к своему я 5 кл. Грамотей 6 кл. Секреты орфографии 6 кл. За страницами учебника математики 6 кл. Занимательный английский 5-7 кл. Занимательно о русском языке 5 кл. Юный юрист 5-6 кл. Шаги к успеху по английскому языку 7 кл. Бесценное слово 7 кл. Вокруг света 8 кл. Решение расчетных задач по неорганической химии 8 кл. Физика в задачах и экспериментах 8 кл. Моя разнообразная Земля 9 кл. 3Д- моделирование 9 кл. Избранные вопросы информатики 10 кл. Молекулярная биология 10 кл. Английский без проблем 10-11 кл. Комплексный анализ текста 10 кл. Методы решения физических задач 10-11 кл. Русский язык. От простого к сложному. 11 кл. Секреты орфографии 10 кл.

Название кружка

Здание по улице Королева, 14	Здание по улице 65 лет Победы, 10
Разговор о важном 1-11 кл. Функциональная грамотность + Профориентация 1 кл. Функциональная грамотность + Профориентация 2 кл. Функциональная грамотность 1-4 кл. Профориентация 1-4 кл. Функциональная грамотность + профориентация 3-4 кл. Функциональная грамотность 5-6 кл. Профориентация 5-11 кл. Функциональная грамотность 7-9 кл. Окно во Францию 6 кл. Функциональная грамотность+ профориентация 10-11 кл. «Творческая гостиная» 1 кл. «Волшебная лепка» 1 кл. Семьеведение 5-9 кл. Клуб «Допризывник» 5-11 кл. Профориентация 6-11 кл.	Занимательная математика 1 кл. Секреты русского языка 1 кл. Юным умникам и умницам 1 кл. Волшебные краски 1 кл. Город Мастеров 1 кл. Бумажные фантазии 1 кл. Мир знаний 2 кл. Умное чтение 2 кл. Литературный клуб 2 кл. Волшебный клубок 3 кл. Литературная гостиная 3 кл. Мир рукоделия 3 кл. История родного края 3 кл. Разговоры о важном 1-11 кл. Основы функциональной грамотности 2-4 кл. Профориентация в начальных классах 1-4 кл. Профориентация 6-11 кл.

Объединения дополнительного образования

Здание по улице Королева, 14	Здание по улице 65 лет Победы, 10
ЮИД «Зебра» 3,7 кл. ДЮП «Жуки» 2 кл. «Шахматы» 1-4 кл. « В ритме танца» 1-4 кл. «Город мастеров» 1 кл. «Мир театра» 1-8 кл. «Творческая гостиная» 2-4 кл. «Мастерская чудес» 2-3 кл. «Цветоводство» 6 кл. «Живая планета» 9 кл. «Музееведение» 5-8 кл. «Пушкинский музей» 4-10 кл. «Школьный вестник» 5-10 кл. Хор «Вдохновение» 4-10 кл. «Юный Олимпиец» 1-4 кл. «Футбол» 5-8 кл. «Бадминтон» 4-8 кл. Театральная студия «Примус» «Юный театр» 10-11 кл. «История Калужского края» 8-9 кл. «История Калужского края» 5-6 кл.	ХАЙТЭК (Кванториум) 7-11 кл. Робототехника (Кванториум) 7-11 кл. Занимательная физика (Кванториум) 7-11 кл. Удивительная Химия (Кванториум) 7-11 кл. Тайны физиологии человека (Кванториум) 7-11 кл. Гребля 4-8 кл. Беспилотные автоматизированные системы (БАС) 8-11 кл. Беспилотные автоматизированные системы (БАС) 5-7 кл. «ЮИД» 4 кл. «ЮИД» 2 кл. Театральная студия «Прожектор» 7-11 кл. Студия хора и эстрадной песни «Музыкальная капель» 5-11 кл. Баскетбол 7-11 кл. «Юный Боксер» 4-9 кл. «Теремок» 1,3 кл.

Важными составляющими инновационной деятельности в течение 2024 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А. С. Пушкина» города Калуги реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссий, коллективных решений творческих задач. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Информатизация школьной программы позволила сделать существенный шаг в использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательных отношениях.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А. С. Пушкина» города Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме
- индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В Школе продолжалось соблюдение санитарно-эпидемиологических норм при организации образовательного процесса, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы школы;

- организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- проветривание рекреаций и коридоров помещений проводилось во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен;
- проведение «утренних фильтров», недопущение обучающихся и сотрудников образовательному процессу с признаками ОРВИ;
- в случае высокого порога заболеваемости обучающихся осуществлялся переход классов на дистанционное обучение.

Режим работы

Школа обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Здание/смена	ул. Королева, 14	ул. 65 лет Победы
1 смена	1-11классы	1-2 классы
2 смена	-	3-4, 6 классы

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы - 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы – 32 часа в неделю;
- 8 и 9 классы - 33 часа в неделю;
- 10-11 классы - 34 часа в неделю.

Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений: физкультурные минутки, гимнастика для глаз и др.

Занятия начинаются в 8.00 в первой смене и в 13.30 во второй смене. На третьем уроке для учащихся первых классов на открытом воздухе проводится динамический час. На каждом уроке проходят 2-3 динамические паузы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы, осуществляющей образовательную деятельность, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре и октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Средняя наполняемость классов – 24 человека (ул. Королева), 33 человека (ул. 65 лет Победы). Основной формой организации обучения является классно-урочная система, а в 8-10 классах данная система чередуется с элементами лекционно-семинарских занятий.

Наряду с традиционной классно-урочной формой организации обучения используются предпрофильные курсы в 9-х классах.

В 10-11-х классах обучение осуществляется в профильных классах: естественно-научном, технологическом и гуманитарном.

В **технологическом профиле** на углубленном уровне изучается **математика, физика, информатика**.

Изучение математики на углубленном уровне направлено формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

Главной целью изучения физики на углубленном уровне является развитие учащегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение информатики на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке

программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
- формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

В естественно-научном профиле на углубленном уровне изучается **химия, биология, математика**. Это направление формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной. Содержание курсов органической химии и общей химии позволяет рассмотреть сведения по общей, неорганической и органической химии, данные в основной школе, более основательно. Курс общей химии, изучаемый на заключительном этапе школьного образования, дает возможность не только обобщить на более высоком уровне знания учащихся по неорганической и органической химии на основе общих понятий, законов и теорий химии, но и сформировать единую химическую картину мира как неотъемлемую часть естественно-научной картины мира.

Курс общей биологии на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника необходимо сформировать биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи. Изучение математики на углубленном уровне направлено на формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для

продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

В **гуманитарном профиле** на углубленном уровне изучаются следующие предметы: **история, право, экономика, английский язык.**

История: В обучении на профильном уровне учащиеся должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Содержание курса экономики на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Продолжительность учебного года 34 недели, для 1 классов 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 15 и 20 минут.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти. Для учеников 10-11 классов - на полугодия.

Осуществляется деление на 2 группы при изучении иностранного языка во 2-11 классах, и при изучении информатики, технологии в 5-11 классах.

Индивидуальные и групповые занятия, работа в кружках проводится во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

Качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, учета равных и разных возможностей учащихся, способности к самореализации, позитивной социальной активности:

а) совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

б) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

в) совершенствование межпредметных связей между системой общего и дополнительного образования;

г) развитие внутренней системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями государственных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

д) индивидуализация процесса обучения в старшей школе к дальнейшей социализации, профессиональной деятельности и профессиональному образованию через реализацию индивидуальной траектории образования;

е) привлечение психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся и учителей.

2. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

3. Создание информационно-образовательной среды школы

а) обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения)

б) организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов.

в) формирование ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.

4. Повышение качества гуманитарного образования.

5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

а) активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

б) сплочению классных коллективов через повышение мотивации, учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

в) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

г) расширению форм взаимодействия с родителями.

6. Повышение профессиональной компетентности через:

а) развитие системы повышения квалификации учителей;

б) активизацию участия педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня;

в) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- г) развитие системы самообразования.
7. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающейся образовательной среды:
- а) организация системы профилактики по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся.
 - б) популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
 - в) просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
 - г) совершенствование технологий, обеспечивающих современный уровень безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся
 - д) обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование понятия физической культуры как культуры.
8. Консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

Результативность работы по обеспечению доступности качественного образования

Таблица «Сопоставительные данные по количеству учащихся, успевающих по итогам года на «отлично»

Показатель	Учебный год							
	2019/2020		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2-4 класс	132	22	178	19	188	19	220	15
5-9 класс	66	9	73	7	94	8	102	8
10-11 класс	15	17	13	10	13	9	7	4
Всего по школе	213	16	264	12	295	13	329	11

Таблица «Количество учащихся, осваивающих программу на «4» и «5»

Показатель	Учебный год							
	2019/2020		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2-4 класс	443	75	685	74,8	574	57	602	42
5-9 класс	350	47	489	44,8	454	38	504	39
10-11 класс	43	4	62	8	49	3	60	3
Всего по школе	836	56	1236	56	1077	46	1166	39

Таблица «Количество учащихся, освоивших программу в полном объеме

Показатель	2019/2020	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2-4 класс	99,8 %	100 %	100%	99,9%
5-9 класс	99,8%	99,5 %	99,5%	98,5%
10-11 класс	100 %	99,2 %	98,9%	99%
Всего по школе	99,9 %	99,6 %	99,9%	99,1%

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, ликвидировали ее в полном объеме.

Таблица «Показатели «качество знаний», «уровень обученности»

Учебный год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2019/2020	56	99,9
2021/2022	56	99,6
2022/2023	54	98,9
2023/2024	51	99,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников каждого уровня образования показывает, что освоили программу учебного года в полном объеме на I уровне – 100 %, на II уровне – 95,5% учащихся, на III уровне – 100%.

Награждение учащихся

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5» (2-11 кл.)
2-4	5-9	10-11	9	11	(2-11 кл.)
220	102	7	6	8 I ст. – 5 человек II ст. - 3 человека	329

Учащиеся 4-х классов освоили обязательный минимум обучения в начальной школе.

Таким образом, выпускник, завершивший обучения 1 уровня:

- освоил образовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения общего образования следующего уровня;
- освоил учебные действия и имеет сформированные результаты в соответствии с программой обучения;
- обладает культурой поведения и речи;
- имеет необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- готов к саморазвитию, имеет сформированную мотивацию к обучению и познанию;
- стремится осмыслить и принять базовые культурные ценности.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Учащиеся 9-х классов освоили обязательный минимум обучения в основной школе.

Таким образом, выпускник, завершивший обучение 2 уровня:

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- имеет сформированные коммуникативные навыки;
- достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- имеет сформированные основные навыки компьютерной грамотности;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального, среднего профессионального образования;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- принимает национальные ценности;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

В марте-апреле 2024 года для учеников 4, 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ детально изучены на административном уровне и в методических объединениях, использованы для анализа западающих тем и вопросов, корректировки календарно-тематических планов.

Таблица «Динамика освоения программ ФГОС НОО»

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего учащихся по ФГОС НОО	1122	1118	1401	1433
Количество классов	36	39	45	46
Освоили программу, чел.	1119	1118	1401	1431
Не освоили программу, чел.	3	0	0	2
Обучаются на «4» и «5» по итогам года*	576	591	762	822
Из них обучаются только на «5»*	145	143	188	220
	*без учета учащихся 1 классов (безотметочное обучение)			
Качество знаний	51%	53%	54%	57%
Уровень обученности	99,7%	100%	100%	99,8%

Таблица «Итоговые результаты обучающихся 4-х классов.

Предмет	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	Всего учащихся	Качество образования	Всего учащихся	Качество образования
Математика	216	82%	221	81%
Русский язык	218	76,6%	213	76%

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица «Динамика освоения программ ФГОС ООО»

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего учащихся по ФГОС ООО	909	957	1203	1301
Количество классов	33	35	38	41
Освоили программу, чел.	909	953	1201	1281
Не освоили программу, чел.	0	4	2	20
Обучаются на «4» и «5» по итогам года	415	437	548	606
Из них обучаются только на «5»	76	65	94	102
Качество знаний	45,7%	45,9%	45,6%	47%
Уровень обученности	100%	99,6%	99,8%	98,4%

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения НОО и ООО. Освоение программы проходит на достаточно высоком уровне в начальной школе и достаточном уровне в 5-9 классах.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Учебный год	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Предмет	Средний балл по г. Калуге	Средний балл школы	Средний балл по г. Калуге	Средний балл школы	Средний балл по г. Калуге	Средний балл школы
Русский язык	23,8	23,4	24,5	23,7	22,8	21,7
Математика	13,9	13	15	13,5	15,6	14,6
Физика	25,8	18,8	25	19,6	26,2	24,4
Информатика и ИКТ	9,7	9,5	10,2	9,9	10,7	10,9
История	21,2	23,4	22,7	23,3	23,4	23,4
Биология	24,5	23,6	29,0	29,4	30,2	30,3
Литература	27,4	25,8	25,2	16,0	21,9	26,5
Химия	23,9	26,1	27,2	28,1	26,9	26,5
Английский язык	53,7	53,9	53,6	57,9	52,4	58,1
Обществознание	22,5	23,1	22,5	20,9	24,7	24,5
География	25,5	19,5	19,1	20,1	20,5	20,5

В 2023/2024 учебном году было организовано профильное обучение в 10 и 11 классах. Были сформированы следующие профильные группы: естественно-научные, технологическая и гуманитарная.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаются стабильно высокими, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился незначительно.

В 2024 году для учащихся 11 классов проводилось итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к единому государственному экзамену. По итогам испытания все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ

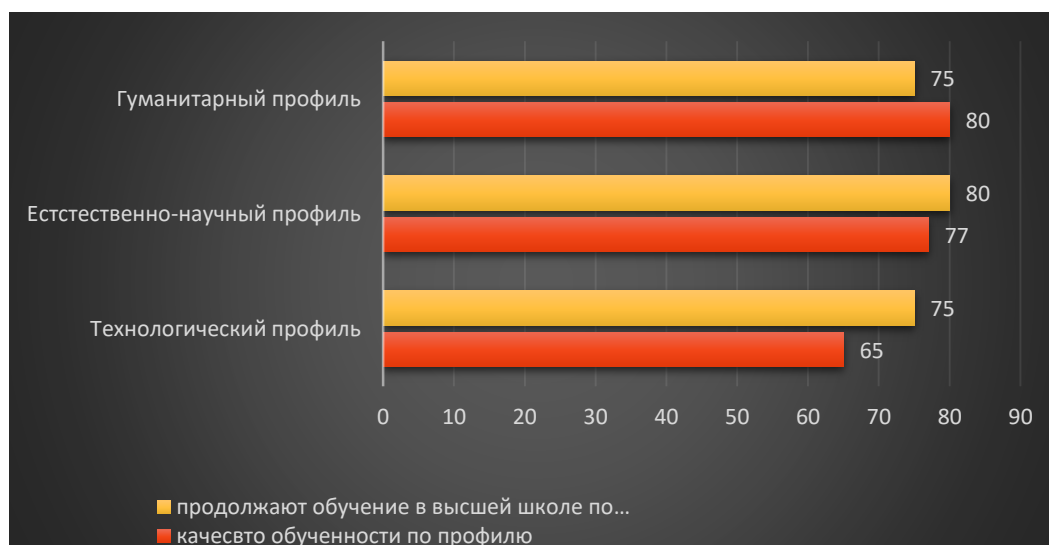
Год	2022 г.		2023		2024	
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Калуге	Средний балл по школе	Средний балл по Калуге	Средний балл по школе	Средний балл по Калуге
Математика (профиль)	56,1	61	60,1	60,3	60,7	67,5
Русский язык	65,1	70,8	70,8	71,3	62,1	67,2
Литература	61,3	54,2	49,7	54,1	68,3	56

Английский язык	71,3	73,6	55,1	60,3	65,9	62,3
История	50,9	59,2	52,3	58,7	54,8	61,2
Обществознание	56,5	62,8	61,2	63,2	59,1	60,3
Биология	43,3	51,7	57,4	55	53,5	58,9
Физика	47,9	54,1	49,5	57,5	52,1	65,4
Химия	54,3	56,3	54,8	61,8	49,6	59,9
Информатика	46	57,3	75,3	57,4	51,5	53,9
География					63	53,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остается стабильным. Результаты ЕГЭ за последние 3 года показывают, что все выпускники получают аттестат о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ по основным предметам (русский язык, математика (база), математика (профиль), физика, химия) приближаются к среднегородским показателям или выше. В 2024 году Кокшарова Ксения получила 100 баллов по английскому языку.

Качество освоения программ профильного уровня

Качество подготовки профильных классов представлены на диаграмме.



Приведенные данные характеризуют высокий и допустимый уровень освоения профильных программ. Конечные результаты работы профильных классов подтверждаются результатами внутришкольного мониторинга.

Таким образом, выпускник, завершивший обучение 3 уровня:

- освоил образовательную программу по предметам учебного плана 3 уровня образования;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- имеет сформированную коммуникативную культуру;

- владеет основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный и чужой труд;
- обладает чувством социальной ответственности;
- ведет здоровый образ жизни;
- действует в соответствии с национальными ценностями;
- является свободной, самостоятельной активной личностью, проявляющей инициативу в деятельности и общении, способной самостоятельно отстаивать собственное мнение, достоинство, индивидуальность.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги является обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование понятия физкультуры как культуры.

Достижения обучающихся

В 2023-2024 учебном году обучающиеся с удовольствием принимали участие в самых различных конкурсах, повышая свой интеллектуальный уровень и поднимая престиж школы.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней

№ п/п	Олимпиады, конкурсы, соревнования различных уровней	Количество обучающихся
1.	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1620
2.	Общая численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов	674
	Из них:	
	Муниципального уровня	77
	Регионального уровня	50
	Федерального уровня	416
	Международного уровня	131



Достижения
обучающихся

Положительные результаты достигнуты за счёт умения учителей выявлять на раннем этапе обучения детей, проявляющих интерес к данным предметам, умение поддерживать мотивацию обучения и вовлекать школьников в участие в очных и

заочных конкурсах, турнирах, олимпиадах, а также создание индивидуальной траектории развития ведение индивидуальной работы.

Выводы:

1. Количество участников и победителей в олимпиадах, конкурсах различных уровней по сравнению с прошлым годом повысилось.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Необходимо продолжать совершенствование системы подготовки участников олимпиад, конкурсов и конференций, что соответствует возможностям организации, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность

Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь, а также обеспечение достижений обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения предметной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом индивидуальных особенностей ребенка – это основной целевой ориентир внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, летний лагерь. Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности

1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, план воспитательной работы школы, программы курсов внеурочной деятельности, планирование классного руководителя, план социально-психологической службы, план информационно-библиотечного центра.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года в школах действует Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 г. №650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05, от 17.08.2023 №ДГ-1773/05). Ведется преподавание курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Профориентация». С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

Результаты воспитательной работы

Отчет по результатам программы воспитания и социализации

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В основе воспитательной системы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги лежат базовые национальные ценности российского общества, такие как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- классные часы;
- экскурсии.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- **приоритет безопасности ребенка** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли педагогов, детей и их родителей яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **совместное решение личностно и общественно значимых проблем** – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающегося, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития его личности, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **системно-деятельностная организация воспитания** – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нестандартности воспитания как условия его эффективности;
- **следование нравственному примеру** – содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;
- **ориентация на идеал** – воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги является: **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, не только на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, но и на позитивную динамику развития личностных ориентиров и ценностных ориентаций ребенка.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний;

- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть умение соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

– приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
– жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- ✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательной программы педагогами и администрацией позволяет обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерное выполнение поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы: модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Функции классного руководителя включают в себя организационно-координирующие, аналитическо-прогностические, коммуникативные и контрольные функции. К началу сентября планировалась воспитательная работа на весь учебный год, оказывалась методическая помощь начинающим классным руководителям, в течение года проводились заседания методического объединения классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Наиболее продуктивной и результативной деятельности классных руководителей способствовало участие их в конференциях, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах, представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации, мониторинг по классам и параллелям уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Повседневная деятельность классных руководителей реализовалась через взаимодействие с обучающимися (индивидуальные беседы, инструктажи по технике безопасности, классные часы и иные мероприятия) в сотрудничестве с социально-психологической службой и администрацией школы.

Классные часы проводились еженедельно и были посвященные разным темам, но среди них были традиционные, которые проводятся из года в год

Школа осуществляет взаимодействие с Государственным музеем истории космонавтики имени К. Э. Циолковского, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги и Областной центр дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина.

1 сентября 2021 года запущен совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» «Пушкинская карта», который позволил старшеклассникам бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры.

Обучающиеся нашей школы активно посещали Калужский областной драматический театр, ТЮЗ, Мемориальный дом-музей Г.С. Батенькова, Калужский Музей Изобразительных искусств, Калужский областной краеведческий музей, Калужская областная филармония, Инновационный Культурный центр (ИКЦ), Калужский Дом музыки, кинотеатры и другие учреждения культуры.

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Устанавливая доверительные отношения со своими учениками и побуждая их соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, педагоги привлекали внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы на уроке, использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета, применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся, включали в урок игровых процедур, организовывали шефство, наставничество мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, инициировали и поддерживали исследовательскую деятельность школьников.



Таким образом учителя-предметники реализовывали воспитательный потенциал урока через:

- оформление школьных стендов, уголков, «Стены интересных фактов»;
- организацию участия обучающихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники,
- использование сетевых интернет-

ресурсов для самореализации учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

осуществлялось преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях, клубах, студиях; поддержку в обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.



Традиционным для школы является участие и победы в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Обучающиеся стали призерами и победителями в конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Лучики надежды», городском конкурс-фестивале патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», городском конкурсе-фестивале фольклорной и народной песни «Калужские просторы», всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, областном научно-практической конференции «Молодость-науке», посвященном памяти А.Л. Чижевского, конкурс на соискание премии Городского Головы города Калуги.

В рамках патриотической работы в школе проводились тематические мероприятия (фестиваль патриотической песни, соревнования ко Дню защитников Отечества «А ну-ка, мальчики!» и др.), посвященные Дню защитников Отечества, военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Юный водник (спасатель)». Ежегодно учащиеся участвуют в школьной и городской спартакиадах. Учителями физической культуры предварительно проводится тестирование уровня физической подготовленности детей 1-11 классов.

Учащиеся начальных классов участвуют в реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась через:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы;
- клуб осознанного родительства «Птаха»;
- Совет отцов;
- родительский патруль;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;

- социальные сети и чаты.

По запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций осуществлялась деятельность социально-психологической службы в сотрудничестве с администрацией школы, а также правовое, психолого-педагогическое просвещение и индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, проводились общешкольные и классные родительские собрания различной воспитательной тематики:

- о внутришкольном распорядке, пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;
- о формировании здорового образа жизни и режиме дня школьников;
- о безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома, участии несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях, соблюдении принципов информационной безопасности учащихся;
- о психофизическом развитии детей и подростков, профилактике применения насилия в семье;
- о подготовке к итоговым аттестациям в режиме ОГЭ и ЕГЭ;
- о родительском контроле за поведением несовершеннолетних.

Родители привлекались к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, помогали в подготовке и проведении традиционных общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, таких, как: День матери, Лицейская неделя, «Посвящение в Пушкинисты», проект «Бессмертный полк. 6 школа помнит своих героев», «Новогодний переполох», День рождения школы, «Прощание с Азбукой», выпускные мероприятия в 4, 9, 11 классах, экологические акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Зубные щетки превратятся в тротуарную плитку», «Батарейку принеси-ёжика спаси»; принимали участие в спортивных мероприятиях: «Папа, мама и я — спортивная семья» и «Веселые старты». Внутриклассные мероприятия «Профессии наших родителей» проводились с привлечением родителей/законных представителей. Представители родительской общественности, члены общешкольного родительского комитета принимали участие во всероссийских родительских собраниях, в Советах профилактики, малых педсоветах, профилактических беседах по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.

Для родителей или законных представителей были организованы консультации по вопросам воспитания, образования, профориентации и др., встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.

С 2022/2023 учебного года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основными задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Учащиеся начальных классов участвуют в реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление на уровне школы осуществлялось через деятельность выборного Совета обучающихся, работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности; через деятельность школьной организации «Школьная республика»; на уровне классов - через деятельность выборных Советов класса и выборных органов самоуправления. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в деятельности ученического самоуправления. В течение года ребята школьного Актива «Школьной республики» помогали и принимали участие как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней; участвовали в акции «Голосуем вместе!», областной акции «Мы – граждане России»; занимались в школе лидеров детских общественных объединений «Лидер нового поколения», организованной педагогами НСП МЭШДОМ, МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги и преподавателями вузов с целью развития самостоятельности обучающихся в принятии решений и



реализации общественно-значимых целей, приобретения навыков грамотных



публичных выступлений, тайм-менеджмента, фото и видео съемки, а также подготовки к конкурсу «Я-ЛИДЕР».

В школе развивается волонтерское движение. Волонтеры принимали участие в патриотических и экологических акциях.

Некоторые ребята входят в городские волонтерские объединения, например, «Волонтеры Победы», при поддержке и в тесном сотрудничестве с которыми проводили уроки добровольчества и акцию «Письмо солдату» в 6-11 классах школы.



Ребята участвовали во всемирной экологической акции, посвященной Дню домашних животных «Братьям меньшим» (корм для приюта, конкурс рисунков «Верный друг»). В День знаний учащиеся приняли участие в акции «Дети вместо цветов» в

помощь детям с онкологическими заболеваниями.

В школе действует Центр детских инициатив и первичная Ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся включала в себя: профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб обучающихся. Совместная деятельность педагогов, классных руководителей и обучающихся заключалась в подготовке настоящих и будущих выпускников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности через:

- профориентационные часы общения, игры, экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в среднеспециальных и высших учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационных онлайн-тестирований, профессиональных проб, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на онлайн-платформе «Проектория» в рамках всероссийского форума профессиональной навигации;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору и проектной деятельности.

Учащиеся школы принимали участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», во всероссийской акции «Урок цифры». В 1-5 классах были проведены классные мероприятия «Профессии наших родителей» (с привлечением родителей/законных представителей). Для того, чтобы выпускники 9 и 11 классов могли задать интересующие их вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения были организованы встречи с представителями вузов, техникумов, училищ, центра занятости населения, систематически оформлялся и обновлялся школьный стенд «Профессиональная ориентация. Путь к успеху» и выставка книг в библиотеке «Мир профессий».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Этот модуль является в школе приоритетным, так как ключевые общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимала участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались такие формы работы, как: социальные проекты; организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники; ежегодно проводимые общешкольные творческие дела и мероприятия.

Задачей каждого классного руководителя являлось вовлечение, по возможности, каждого учащегося в ключевые дела школы. Для этого оказывалась индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа

ключевых дел; при необходимости корректировалось поведение ученика через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Реализация воспитательного потенциала концепции «Школа, воспитывающая историей» происходит через систему традиционных школьных мероприятий

пушкинского и военно-патриотического направлений, воспитания познавательных интересов обучающихся, повышение уровня культуры и работу с одаренными учениками.



В школе создан и действует проект «Пушкинский календарь», целью которого является популяризация гуманитарного образования и формирования нравственных качеств личности через наследие великого русского поэта А.С. Пушкина. В рамках реализации проекта проходит Лицейская неделя, которая завершается общешкольным праздником - днем духовного рождения Пушкина - «19 октября – Лицея День заветный». Лицейская неделя – это цикл мероприятий: тематические уроки и экскурсии по школьному Пушкинскому музею, литературно-музыкальные гостиные, конкурс эссе среди старшеклассников «Мой Пушкин», конкурс-выставка творческих работ обучающихся «Любимые сказки Пушкина», театрализованные постановки, квесты и мастер-классы, Пушкинский бал, «Посвящение первоклассников в Пушкинисты». В этом учебном году лицейская неделя завершилась традиционным мероприятием «Посвящение в Пушкинисты».



В День памяти (10 февраля) и День рождения поэта (6 июня) проводились: пешеходная экскурсия «Прогулки с Пушкиным», классные часы и викторины, конкурс рисунков и плакатов «А.С. Пушкин глазами детей», традиционный митинг у памятника А.С. Пушкину с чтением стихотворений и возложением цветов.

Краеведческая работа в рамках «Пушкинского календаря» проходит в течении всего года: организуются экскурсионные поездки в музей-усадьбу «Полотняный завод», ведется работа по всем предметам с использованием краеведческого материала, связанного с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.

В начале сентября этого года в школе проводились классные часы, посвященные трагическим событиям сентября 2004 года в школе г. Беслан. 3 сентября в рамках Всероссийской акции «Капля жизни», в нашей школе были проведены классные часы «Шагни в спокойное и светлое будущее», «Беслан – Помним, скорбим», «Терроризм - угроза для общества», «Когда чужая боль становится своей», «Трагедия Беслана». Учащиеся приняли активное участие в проведении акции, направленной на формирование у них толерантности, гражданской позиции, ответственности, бдительности и неприятия идеологии терроризма и экстремизма и идей ксенофобии. В ноябре в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре (11.11), классные часы, уроки мужества, историко-патриотический час «Великое стояние на реке Угра».

Проект «Шестая школа помнит своих героев» является долгосрочным и актуальным в силу осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Проект глобальный и в него входят подпроекты, циклы мероприятий и патриотические акции:

- «Бессмертный Полк»: экспозиция в школьном фойе и шествие к Площади Победы;
- «Нет забытых могил...»: уборка воинских захоронений на Пятницком кладбище и уход за братской могилой в Ромодановских Двориках
- День снятия блокады Ленинграда;
- День освобождения Калуги;
- День защитника Отечества и День вывода войск из Афганистана.

Вахта памяти - цикл мероприятий, посвященный Дню Победы в рамках проекта «Шестая школа помнит своих героев» (единый Урок мужества «Калужский край в годы Великой Отечественной войны»; городская акция «Письма Победы»; школьный конкурс рисунков и фоторабот «Мое 9 Мая»; участие в праздничном шествии и возложении цветов; музейные уроки в школьном Военно-историческом музее «Боевой славы», посвященные Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября 1943 год); Дню освобождения Калуги (30.12.1941 год); международному дню памяти жертв Холокоста, блокаде г. Ленинграда (27.01); годовщине вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1988 год);

Дню защитников Отечества (23.02) - праздничные конкурсные мероприятия «России верные сыны», «Мы защитниками станем», Уроки Мужества и внеклассные мероприятия; Дню неизвестного солдата (участие в митинге и возложении цветов к памятнику 03.12); встречи с ветеранами, экскурсии по памятным местам Калужской области,



уборка воинских захоронений. Юнармейское движение. Школьный юнармейский отряд имени генерал-лейтенанта Андрея Юрьевича Матюхина принимает активное участие и побеждает в военно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях разных уровней:

- «Тропа мужества» 50 км – юнармейцы заняли 2 место;
- Награждение юнармейского актива Городским Головой г. Калуги Дмитрием Александровичем Денисовым;
- награждение лучших юнармейцев Левушкина Д.В. и Кузнецова М.С на II гражданском форуме Калужской области и занесение их на юнармейскую доску почёта Калужского регионального штаба ВВПОД "Юнармия".

Традиционными общешкольными ключевыми делами также являются следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- концертная программа, посвященная Дню учителя;
- цикл мероприятий, посвященных Дню рождения школы;
- новогодние мероприятия «Новогодний переполох» (новогодние утренники (1-4 классы), новогодние акции «Дети – детям!», «Звонок Деду Морозу». (1-11 классы); новогодние мероприятия на параллель;
- «Прощание с Азбукой»;
- концертная программа, посвященная международному женскому дню 8 Марта;
- «Последний звонок» и выпускной вечер для 9, 11 классов;
- «Прощай, начальная школа!» для учащихся 4 классов;
- Эко-марафон (проект «Мой школьный двор»; экологические акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Зубные щетки превратятся в тротуарную плитку», «Батарейку принеси-ёжика спаси»; тематические классные часы, посвященные 21 марта – Дню Земли; Всемирный день защиты животных (04.12) - конкурс рисунков, акция «Для братьев наших меньших» (корм для приюта).



Альтернативой традиционным формам проведения мероприятий становятся современные. К примеру, на базе начальной школы в Ромодановских дворах два года подряд проводится «Плоггинг» - это забег, совмещенный со сбором мусора — тандем здорового образа жизни и бережного отношения к природе. В корпусе школы по ул. 65 лет Победы, д.10 стали проводятся онлайн викторины в реальном времени по средствам размещения QR-кодов с заданиями.

В школе традиционно отмечаются праздники «День птиц», «День Земли», «День защиты окружающей среды». Проводится ежегодная выставка творческих работ из природных материалов «Дары осени».



Следует отметить оформление уголков по охране природы. К примеру «Твоя Красная Книга», в которой помещены редкие животные РФ и редкие растения Калужской области, законы РФ об охране природы, охраняемые памятники природы Калужской области, правила поведения в природе, запрещающие знаки в природе. Учащаяся Олеся А. награждена дипломом за участие в конкурсе рисунков «Представители Красной книги Калужской области».

Прекрасно выступила наша школа в городском конкурсе «Экологический диктант», который проходил в рамках турнира юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.

Школа тесно сотрудничает с Министерством природы и лесных ресурсов Калужской области. Наши учащиеся каждую весну высаживают саженцы сосен, елей, широколиственных деревьев на пустырях, оврагах, балках, учебно-опытном участке, а также участвуют в различных мероприятиях ведомства («Аллея знаний»). Интересные и увлекательные мероприятия, организуемые на базе школы связаны с реликтовым зверьком Калужской области- выхухолью.

Нельзя не отметить участие в масштабном проекте всероссийского уровня «Детки кремлевской елки».

В школе ведется экологическая работа не только среди учащихся и педагогов. Ключевые общешкольные дела предусматривают совместную работу с родителями, и остального населения. Проблемы экологического направления решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Сегодня проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Поэтому такая работа должна быть и остаётся приоритетной в области реализации модуля «Ключевых общешкольных дел».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью данного модуля являлась организация комплексной системы работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. Этот вид деятельности носил комплексный характер и включал в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Реализация задач модуля осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
- профилактика суицидального поведения подростков и формирование жизнестойкости обучающихся;
- формирование основ информационной безопасности обучающихся;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта
- противопожарная безопасность, направленную на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

В этом учебном году в школе были проведены: месячники, недели, уроки безопасности; беседы-инструктажи по технике безопасности; социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов; мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатит для учащихся 6-11 классов; тренинг «Что делать в сложной ситуации»; практикум «Действия учащихся и преподавателей при угрозе ЧС» и плановая эвакуация. Были организованы встречи с представителями ПДН, Госнарконтроля, ГИБДД, прокуратуры, МЧС. В течение года оформлялись и обновлялись тематические стенды, разработан безопасный маршрут «Школа-дом» для первоклассников, обновлен паспорт дорожного движения.

Совместно с родителями учащихся были организованы спортивные, творческие состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников: школьная спартакиада, мероприятия, посвященные пропаганде ЗОЖ. Обучающиеся приняли участие в акциях «Где торгуют смертью?» и «Мы за здоровый образ жизни!», в олимпиадах по ПДД и правилам поведения при пожаре. В городском конкурсе-



фестивале «Огонь - опасная игра» учащиеся заняли призовые места.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся – неотъемлемая часть общей работы школы. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. В нашей школе уделяется большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через модуль «Ключевые общешкольные дела», дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД.



В школе организованы 2 отряда ЮИД: «Зебра» (руководитель Сергеева А.А.) и «Отряд ЮИД» (руководители Радионова В.В., Мельникова А.А.), участники которых активно пропагандируют безопасность дорожного движения. Каждый учебный год начинается с профилактического мероприятия «Внимание-дети!» - члены отрядов ЮИД добросовестно помогают совершать дежурство-патрулирование сотрудникам ГИБДД. В 1-4 классах

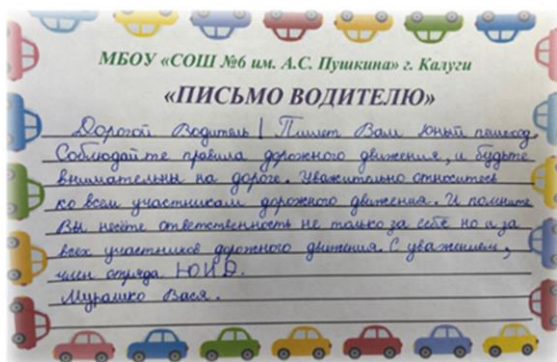
проводятся экскурсии по микрорайону школы с посещением всех пешеходных переходов, учащиеся вспоминают правила перехода дороги, это акция «Безопасный путь от школы до дома». В ходе проведения акции "Шагающий автобус" учащиеся на практике закрепляют правила безопасного поведения на улицах города (пересечение регулируемых и нерегулируемых переходов и перекрестков, межквартальные подходы, наблюдение за пешеходами и автомобилистами).

В классах и школе оформляются уголки безопасности, особая роль при этом отводится именно детям. Одним из важных праздников для первоклассников в начале года является торжественное посвящение в пешеходы. Поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями проходит и на родительских собраниях, и на

праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог.

Регулярно проходят встречи родителей с инспектором ОГИБДД, на которых родителей знакомят с обстановкой в городе, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети. Эти встречи являются очень продуктивными.

Инспекторы ОГИБДД проводят беседы с учащимися и педагогами школы,



консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь. С целью вовлечения максимального количества участников дорожного движения и предупреждения ДТП в школе ежегодно проводятся акции: Акция «Письмо водителю»

Акция «У пешеходов нет подушек безопасности», акция «Дорожная культура».

В рамках ежегодной глобальной недели безопасности в школе организуются квесты, викторины, игры по ПДД, просмотры фильмов.

Глобальная неделя безопасности

Традиционным коллективным делом стал комплекс мероприятий под названием «Засветись, стань заметнее на дороге!». Цель дать представление детям и родителям о назначении световозвращающих элементов. В рамках этого проводятся мастер классы по изготовлению фликеров, световозвращающих элементов, члены отряда ЮИД рассказывают о роли световозвращающих элементов.

В рамках сотрудничества МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги с ГБУДОКО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» проводились занятия мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».





Ежегодно школьники, педагоги и родители принимают участие в митингах и возложении цветов к мемориалам на Площади Победы, у памятника М.П. Краснопивцева, г. Ежегодно члены Совета школьного музея ухаживают за воинскими захоронениями на Пятницком кладбище. В сентябре проходит цикл мероприятий, посвященных освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, в декабре проводятся классные часы с изготовлением детьми рисунков и стенгазет, посвященных Дню героев Отечества и Дню Конституции,

старшеклассники несут Почетную вахту на Посту №1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы.

В январе прошел цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда:

Уроки Мужества, классные часы во всех классах по теме: «Снятие блокады Ленинграда»; просмотр документального фильма для старших классов. В память о блокадных днях учащиеся школы участвовали в акциях «Блокадный хлеб», Всероссийском классном часе «Блокадный Ленинград – непобежденный город», «Освободители Аушвица» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста.



К событию такого глобального масштаба как празднование Победы советского народа в Великой Отечественной войне наша школа готовилась заранее. Ежедневно проводились беседы о событиях и героях Великой Отечественной войны, в школьном Военно-историческом музее «Боевой славы» проводились Уроки воинской славы, учащиеся и педагоги участвовали в акциях: «Письма с фронта», «Бессмертный полк», возлагали цветы к мемориалам. Традиционно на торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, годовщинам вывода советских войск с территории Афганистана, Дню защитников Отечества приглашаются члены КОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», 9 мая учащиеся школы, родители и педагоги участвуют в Параде Победы. В рамках празднования Великой Победы учащиеся 4-х классов посетили мероприятие «Мы из будущего» в Краеведческом музее. Совет обучающихся школы подготовил литературно-музыкальную композицию «Ты хочешь мира? Помни о войне!», «Георгиевская ленточка» и акция «Букет Победы», акция «Спасибо за победу, ветераны», возложение цветов и венков к памятникам и обелискам, посещение учащимися захоронений участников Великой Отечественной войны.

В этом году школа отпраздновала юбилей – 110 лет. В рамках этого события прошел цикл мероприятий, в том числе, тематическая выставка творческих работ «С днем рождения, школа!».

В рамках Международного дня инвалидов были проведены классные часы «Урок доброты», учащиеся приняли участие в ежегодном городском конкурсе-фестивале «Солнце светит всем!» - конкурс открыток для детей с ограниченными возможностями «Письмо другу». Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Международному дню матери: праздники в 1-4 классах с приглашением родителей, мастер - классы по изготовлению открыток, классные часы в старших классах.

Работа Совета обучающихся и Совета уполномоченных по правам участников образовательного процесса – это проведение досуговых мероприятий, ролевых игр, викторин, шефская работа и пр. Школьной традицией стал организованный Советом обучающихся «День спасибо». В школе развита волонтерская деятельность. Это участие во всемирной экологической акции, посвященной Дню домашних животных «Братьям меньшим» (корм для приюта, конкурс рисунков «Верный друг»), В День знаний учащиеся приняли участие в акции «Дети вместо цветов» в помощь детям с онкологическими заболеваниями.

Традиционным является участие в конкурсе-выставке творческих работ пасхальной тематики среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Многоликий символ жизни».

Гражданско-патриотическое воспитание



Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги способствовали такие мероприятия как: «День народного единства», «Неделя молодого избирателя», Уроки памяти «Калуга и Калужская область в годы Великой Отечественной войны», проект «Вклад моей семьи в Великую Победу», классные часы «Государственные символы России», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» экскурсии по городу «Исторические места Калуги».

В рамках месячника права и Дню правовой помощи были проведены: конкурс рисунков «Право и Я» среди учащихся 1-4 классов, игра по станциям «Я в мире прав», видео лектории на тему «Подросток и закон» среди учащихся 8-10 классов. Периодически проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Туракбаевой О.И.



В рамках мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией проведены: тематические классные часы «Россия и



Крым», «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»; конкурс рисунков «Россия и Крым вместе навсегда», «Крымская весна»; спортивные тематические турниры по бадминтону, волейболу и пионерболу. Особым событием для школьников стали выборы в состав городской Школьной Думы, члены которой реализуют интересы и потребности, учащихся на городском уровне.

Школа активно сотрудничает с Музеем истории космонавтики г. Калуги и Детско-юношеским центром космического образования г. Калуги «Галактика». В течение года, учащиеся посещают различные мероприятия, лекции, участвуют в митингах, возложении цветов к могиле К.Э. Циолковского и памятнику Ю.А. Гагарина, с интересом участвуют в организованных музеем встречах с космонавтами, совершают экскурсии в Дом-музей К.Э. Циолковского, посещают Мобильный Планетарий и организованные ДЮ ЦКО г. Калуги «Галактика» мастер-классы. День космонавтики, была организована вставка работ ученического творчества, информационный стенд о космонавтах «Они бороздили просторы Вселенной», Космический фестиваль. Учащиеся представили свои рисунки, поделки из бросового материала, картона, рефераты на тему «Космос». В апреле ребята посещали мероприятия в Музее истории космонавтики. «Неделя космонавтики» закончилась Гагаринским уроком, прошел цикл мероприятий. Младшие школьники участвовали в конкурсе творческих работ, Совет обучающихся оформил школу, во всех классах прошли тематические классные часы.

С целью воспитания у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» г. Калуги под руководством директора школы Е.В. Анохиной был создан юнармейский отряд «Ирбис» Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» из числа учащихся 5-9-х классов.

Отряд принимает активное участие в военно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях разных уровней:

- областной военно-спортивный турнир «Юный стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области;

- автопробег по местам боевой славы Калужской области, приуроченный к одной из трагических дат в истории страны - дню начала Великой Отечественной войны;
- акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений на Пятницком кладбище;
- акция «Синий платочек»
- мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, где ребята встречались с ветеранами Великой Отечественной войны;
- торжественное шествие и митинг в честь Дня Великой Победы;
- торжественное мероприятие, посвященное освобождению Калужской области;
- торжественное мероприятие, посвященное Великому стоянию на реке Угре;
- военно-спортивное соревнование «Стремимся к Победе!» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области, посвященное Дню Героев Отечества.

Физическое воспитание, формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги физическому воспитанию, формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни уделяется большое внимание. Учителями физкультуры велась большая внеклассная работа. В течение года проведены следующие спортивные мероприятия: многоборье по гимнастике среди 1-5 классов, многоборье по лёгкой атлетике среди 1-6 классов, первенство школы по мини-футболу, бадминтону волейболу и баскетболу среди 6-11 классов, пионерболу среди 5-6 классов.

Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, в первенстве школы по шахматам, легкой атлетике, гимнастике, настольному теннису, в товарищеских встречах по волейболу, мини-футболу. Ежегодно участвуют в соревнованиях школьной спартакиады «Веселые старты», «Президентских соревнованиях учащихся» и «Президентских играх», «Веселом хула-хупе», в традиционных спортивных мероприятиях «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!». Во время каникул проводятся товарищеские встречи по бадминтону, волейболу, мини-футболу, спортивные игры «Перестрелка», «Пионербол», мероприятие для младших школьников «Ура, каникулы!». В рамках празднования Дня народного единства 2 ноября, на каникулах, состоялся турнир по бадминтону "Мы едины!", посвященный Дню народного единства. В рамках родительской субботы было проведено спортивное мероприятия среди учащихся 1-4 классов и их родителей «Папа, мама я спортивная семья».

Учащиеся школы принимают участие в сдаче нормативов «ГТО». Учителями физической культуры проводятся уроки-лектории «История комплекса ГТО. Его современное значение» и «Значение здорового образа жизни» в 1-11 классах. Учащиеся школы традиционно участвуют во Всероссийском дне бега «Кроссе нации»,

в 25-х традиционных соревнованиях по бегу «Калужская верста», «Шиповке юных», Чемпионате города Калуги по эстафетному бегу весенней легкоатлетической эстафеты. С целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения и снятия умственного утомления у учащихся на уроках используются здоровьесберегающие технологии (ежедневные физкультминутки), проводятся Дни здоровья.

В школе создан спортивный клуб «Комета40Калуга», в котором культивируются такие направления как: бадминтон, спортивные игры, шахматы, ОФП, подготовка к сдаче нормативов ГТО. Клуб тесно взаимодействует с областной и городской федерациями по бадминтону, Детской спортивной школой № 1 г. Калуги (волейбол и баскетбол), клубом «Сейкен» (каратэ), спортивным танцевальным клубом «Ювента» ДЮСШ «Спартак». В школе реализуется проект «Спортивный класс». Классы специализируются на занятиях бадминтоном и ОФП. Воспитанники этих классов и спортивного клуба составляют основу школьной команды для участия в спартакиаде школьников, военно-спортивной игре «Зарница-Орленок» и военно-патриотическом марафоне «Будь готов!». Члены клуба помогают обслуживать соревнования в роли помощников и судей, активно участвуют и в творческой жизни школы, входят в состав Совета школы и Совета обучающихся.

На базе школы функционируют различные спортивные секции и кружки.

Клуб сётокан каратэдо «Сёткен»

Волейбол

Баскетбол

Футбол

Спортивный танцевальный клуб «Ювента»

Клуб тхэквондо «Эридан»

Танцевальное объединение «Viva dance»

Занятия в тренажерном зале

Атлетическая гимнастика

Школа молодого бойца

Спортивная школа Олимпийского резерва «Темп»



С целью пропаганды и формирования мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, формированию активной жизненной позиции привлекаются специалисты ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области», ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда», ГБУ КО «Агентство развития системы физической культуры и спорта», ГАУЗ КО КО КОСЦОЗ и СПИД, Центра гигиены и эпидемиологии. Ежегодно проводятся социально-психологические тестирования на выявление наркотической зависимости и предрасположенности к ней.



С целью формирования ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни в школе работают Совет обучающихся и Совет уполномоченных по правам участников образовательного процесса (кураторы–учителя, работающие в рамках проекта «Учителя для России»: учитель истории Абашева А.Д., психолог Дорофеева А.О. и социальный педагог Шувалов А.О.). Члены Советов и школьного актива принимали участие в таких мероприятиях как: акция «Мы за здоровый образ жизни», общероссийская антинаркотическая акция «Где торгуют смертью?», организованная центром развития творчества детей и юношества «Созвездие».

С целью вовлечения учащихся в активный образ жизни работают и классные руководители, проводя тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ, беседы, лекции, ролевые игры, викторины и т.п. В соответствии с Планом подготовки руководящего состава невоенизированных формирований, учителей и учащихся, в школе ежегодно проводится «День защиты детей» с учащимися 1-11 классов: занятия, тренировки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», действиям в экстремальных ситуациях, соревнования, просмотр учебных фильмов, плановая эвакуация и демонстрация оборудования военно-спасательного отряда МЧС, экскурсии в ГУ МЧС России по Калужской области, тренинги «Обучение работе со средствами пожаротушения» и беседы с сотрудниками ГУ МЧС, посвященные Дню МЧС РФ, Дню гражданской обороны, Дню пожарной охраны. Проводятся месячники по гармонизации межэтнических отношений, пожарной безопасности, благоустройству территории, гражданской обороне.

День защиты детей проводится с целью закрепления учащимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формированию морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения учителей и учащихся к личной безопасности окружающих, сохранению жизни людей при возникновении

экстремальных ситуаций, воспитания у учащихся и учителей уверенности в эффективности проводимых в школе мероприятий и убежденности в необходимости их проведения. К занятиям привлекаются сотрудники пожарно-спасательных частей № 6, 16, 69 ФГКЗ по Калужской области, УНК УМВД России по Калужской области, ОДН УВД, ГИБДД, наркологи, клинические психологи.

В День образования гражданской обороны в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Выступали сотрудники ГУ МЧС для 1-11 классов. Затем прошли классные часы по безопасности и плановая эвакуация. В октябре прошли экскурсии для 2-5 классов в Главное управление МЧС по Калужской области: «Твоя безопасность. ГО.», «Электричество вокруг нас», «Азбука пожарной безопасности» и «Правила и меры безопасности». Учащиеся 7 классов посетили лабораторию безопасности. Тренеры обсудили и отработали с учениками навыки безопасного поведения участников дорожного движения. В ноябре проводилось тестирование в рамках всероссийской акции по пожарной безопасности. В марте 2021 года в школе организована добровольная пожарная дружина «Огнеборец».

В начале марта в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны: эвакуация и занятия по ГО «Всемирный день ГО. История развития» с участием сотрудников МЧС. С марта проводились циклы мероприятий с 1 по 11 класс по оказанию первой помощи. Всероссийские уроки по первой помощи проводили ВОД «Волонтеры-медики» совместно с Российским движением школьников при поддержке Министерства здравоохранения РФ и Министерства просвещения РФ. Организаторы обучали школьников правильно оказывать помощь в бытовых и чрезвычайных ситуациях и ответственно относиться к своему здоровью. Сборная команда учащихся нашей школы ежегодно успешно участвует в соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница-Орленок». Школьная команда занимает призовые места в соревнованиях допризывной молодежи «Допризывник» в зачет летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области и в Областных соревнованиях полевого лагеря «Юный водник (спасатель)».

С целью обеспечения координации обучающихся школы по противодействию терроризму, экстремизму, национализму, выработке мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений проводились профилактические беседы, инструктажи, обновлялись стенды, организовывались встречи с Центром противодействия экстремизму. Для защиты детей от негативного воздействия никотина, алкоголя, ПАВ воздействия в школе проводились профилактические беседы с учащимися 7-10 классов, тематические классные часы «ЗОЖ - это просто», индивидуальные консультации с педагогом –психологом, а также различные мероприятия по профилактике ЗОЖ: конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Выбери правильный путь», игра по станциям для учащихся 5-6 классов «Знай своего врага».

В целях повышения эффективности деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе был проведен цикл мероприятий. Проводились не только беседы-инструктажи по теме соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах (правила для пешеходов и велосипедистов), а также были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Калуге и тематические мероприятия (занятия, квесты, викторины) по пропаганде безопасности дорожного движения в детском оздоровительном лагере на базе школы. В рамках международного дня Светофора в детском летнем лагере прошел конкурс рисунков, направленный на профилактику ДТП.

В школе организованы отряды ЮИД: «Зебра» (руководитель Сергеева А.А.) и «Отряд ЮИД» (руководитель Радионова В.В., Мельникова А.А.), участники которых активно пропагандируют безопасность дорожного движения.:

- ежегодное профилактическое мероприятие "Внимание-дети!" - члены отряда добросовестно помогают совершать дежурство-патрулирование сотрудниками ГИБДД.

Успешно прошла ежегодная выставка новогодних игрушек, пропагандирующей безопасность дорожного движения, лучшие работы были направлены на муниципальный конкурс «Ёлочка ГАИ».

В школе были проведены мероприятия Единого урока безопасности в Интернет. Единый урок проходил при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок был направлен на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Художественно-эстетическое воспитание

С целью воспитания ценностного отношения к прекрасному в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги были организованы экскурсии, выходы в театр, посещение музеев города, выходы в городскую и областную библиотеки.

В образовательной организации во второй половине дня организованы занятия в кружках, спортивных секциях и объединениях дополнительного образования. Охвачены дополнительным образованием 77 % учащихся.

В школе реализуются программы дополнительного образования различных направленностей.

Наши учащиеся ежегодно принимают участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Творчество юных». Традиционно в школе проводятся такие мероприятия как «День знаний», «День учителя», «Лицейская неделя», «День рождения школы», «День чтения», новогодние утренники, «День Святого Валентина»,

«День космонавтики», «Международный женский день 8 марта», «Прощание с букварем». Для учащихся девярых и одиннадцатых классов учебный год заканчивается «Последним звонком» и выпускным балом. В октябре проходит ежегодный конкурс среди учащихся 1-5 классов «Дары осени».

Новый год школа встретила с энтузиазмом и задором. Силами Совета обучающихся, с помощью педагогов-кураторов была наряжена праздничная елка и оформлена школа. Был проведен фестиваль творческих работ «К нам спешит новый год». Каждый класс оформил свой кабинет и зону возле него. Малыши начальной школы



сделали множество елочных игрушек и поделок для школьной елки, а их родители провели мастер-классы по изготовлению новогодних открыток. В школе были проведены утренники, в которых участвовали ребята из школьного актива. В канун нового года учащиеся начальной школы посетили ТЮЗ и Драматический театр, детские развлекательные центры.

Совет обучающихся вместе со своими кураторами разработали множество увлекательных конкурсов и викторин, в которых участвовали и ребята, и педагоги.

Традиционным мероприятием стала в школе «Масленица». Учащиеся 1-4 классов изучают особенности каждого дня Масленичной недели, отвечают на вопросы викторин. Благодаря стараниям мам, бабушек на столе появляются свежеспеченные вкусные блинчики с вареньем, мёдом и творогом. В этом году праздничное мероприятие называлось «Масленичный переполох». Ребята с огромным удовольствием участвовали в перетягивание каната, «петушиных боях», бросание валенка, пели песни и водили праздничные хороводы. А также никто не ушёл голодным. Завершилось мероприятие, которое проводили учителя в русских костюмах, чаепитием с блинами.



Также, воспитание познавательных интересов, работа с одаренными учениками реализовалась через систему работы дополнительного образования в школе.

Общеинтеллектуальное воспитание

Для реализации направления работы с одаренными учащимися наша школа участвовала в различных по статусу мероприятиях: в чемпионате г. Калуги по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 9-11.

В декабре в школе прошла предметная неделя литературного чтения. В рамках недели прошёл цикл мероприятий: выставка рисунков «Мой любимый литературный герой», конкурс газет «Чтение с увлечением» и завершилось инсценировкой любимых сказок и конкурсом костюмов среди учащихся 1-4 классов.



В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков в сфере финансовой и правовой грамотности. Учителями информатики были проведены онлайн уроки финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов. Обучающиеся школы традиционно принимала участие во Всероссийском проекте «Урок цифры». «Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих

технологических компаний. Этот урок был посвящен инновационным технологиям в Калужской области, которые внедряются и успешно работают в регионе.

Учащиеся нашей школы активно учувствуют в научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Всероссийская конференция «ЮНОСТЬ, НАУКА, КОСМОС»

Всероссийская конференция учащихся «ШАГИ В НАУКУ»

Городская конференция обучающихся, посвященная

памяти К.Э. Циолковского Городская конференция

обучающихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского

Городская конференция обучающихся «Старт в науку»

Городская конференция «Калужские ростки».



Трудовое и профориентационное воспитание

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги уделяется большое внимание профориентационному воспитанию учащихся. Важное значение в работе по данному направлению уделяется подготовке информационных стендов. Оформляется и обновляется в течение года стенд профориентационной направленности «Слагаемые выбора профессии». Профориентационная работа проводится через: участие школьников в технофестивалях, мастер-классах, лекциях и выставках в рамках сетевого взаимодействия с Музеем истории космонавтики; информационное освещение ключевых событий по профориентации и общественно полезной деятельности учащихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальном сайте школы; разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации плана работы профориентации учащихся, проведение родительских собраний по вопросам информирования о ситуации на рынке труда области и города, спросе и

предложениях на рабочую силу, востребованных профессиях, об особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в образовательные учреждения профессионального образования, целевого обучения. Для учащихся начальной школы проводятся классные часы по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда с участием родителей учащихся.

Учащиеся традиционно посещают: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства. Школа осуществляет взаимодействие с НПО им. С.А. Лавочкина: размещается и обновляется информации о профессиях ФГУП НПО им. С.А. Лавочкина на отдельном профориентационном стенде; проводятся ознакомительные экскурсии с организацией и профориентационные встречи специалистов ФГУП НПО им. С.А. Лавочкина со старшеклассниками. В течение года проводились тематические классные часы, встречи с представителями ВУЗов, училищ, колледжей, учащиеся 8-11 классов посетили «Ярмарку вакансий».

Школа взаимодействует с ЦЗН, который информирует старшеклассников о востребованных профессиях. В конце августа Учащиеся школы посетили день открытых дверей и экскурсию по комплексу зданий IT - центра "Астрал", также прошло вводное занятие с преподавателем, игра по терминам и основам программирования.

Организация профориентационных мероприятий осуществляется с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения.

Экологическое воспитание

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги экологическому воспитанию были посвящены родительские собрания, классные часы, различные акции. Учащиеся школы приняли участие во всемирной экологической акции, посвященной Дню домашних животных «Братьям меньшим»,



городской акции «Бор», мероприятии «Синичкин календарь», в рамках которых были изготовлены и вывешены кормушки и скворечники, проводились экологические субботники по благоустройству школьной территории. Также в рамках экологического воспитания

проходили классные часы на темы: «Спаси дерево», «Помоги животным» для учащихся 1-4 классов, «Живи Земля», «Это земля - моя и твоя» для учащихся 5-7 классов, «Природа



Калужской области», «Калужские Засеки –национальное достояние», «Красная книга Калуги» для учащихся 8-10 классов.

С целью привлечения внимания населения к проблеме нерационального использования вторичного сырья в учебном году неравнодушные к проблемам окружающей среды учащиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и в организованной министерством природных ресурсов и экологии Калужской области и Калужским региональным экологическим оператором масштабной экологической природоохранной акции «Батарейку принеси - ёжика спаси». Акции для школы стали традиционными. Акции проводятся в целях формирования экологического сознания обучающихся и привития им навыков бережного отношения к природе, привлечения обучающихся к практической деятельности по улучшению экологической обстановки в городе и области.



Экологическая здоровьесберегающая деятельность организации способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из показателей качества образования и выражается в дальнейшем образовательном или профессиональном пути выпускников 9 и 11 классов школы.

Продолжение обучения и трудоустройство выпускников 9 и 11 классов 2024 года представлено на диаграммах.





В целом большинство выпускников школы продолжают обучение, в том числе, в организациях профессионального образования.

2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1 Характеристика кадрового обеспечения

В 2024 году укомплектованность педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. В организации происходит постепенное обновление кадрового состава. Вакансии отсутствуют.

№ п/п	Статус работников	Общая численность
1.	Весь коллектив	137
2.	Руководящие работники	8
3.	Педагогические работники	107
4.	Педагоги-психологи	1
5.	Учебно-вспомогательный персонал	2
6.	Иной персонал	20

Педагогические коллективы стабильны, с высоким творческим потенциалом. На штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.



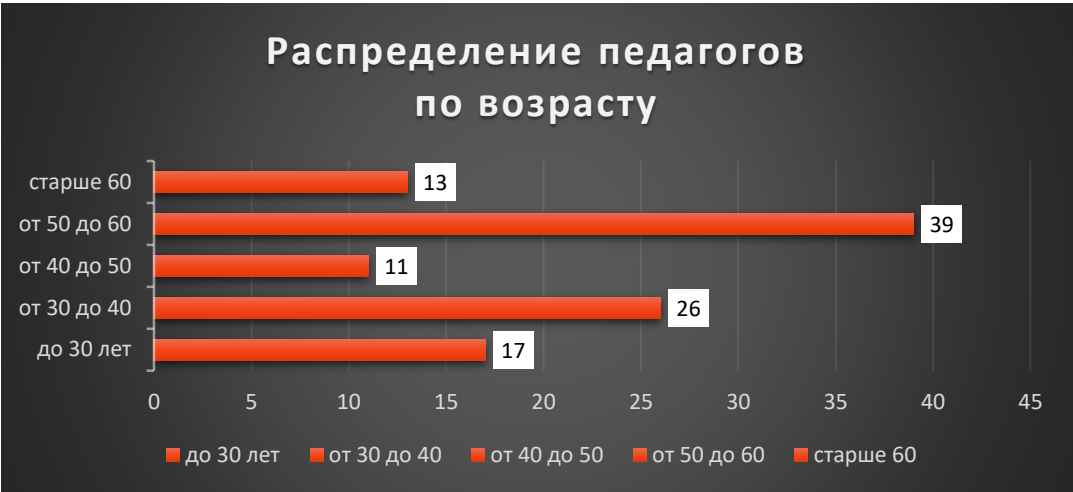
В результате системной работы по развитию кадрового потенциала, профессиональный уровень педагогов ежегодно растет. Об этом свидетельствуют стабильные показатели аттестации учителей на квалификационную категорию. Учителя школы непрерывно повышают квалификацию, получая дополнительное профессиональное образование.



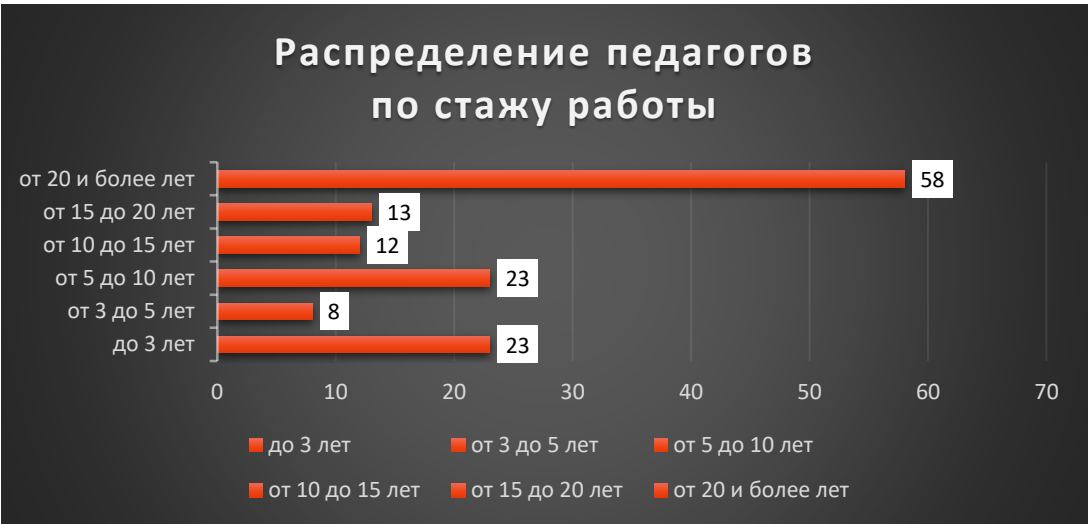
В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, работают 6 Почетных работников РФ, 3 работника награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Коллектив в основном состоит из женщин. Распределение педагогов по возрасту представлено на диаграмме.



Распределение педагогов по стажу работы представлено на диаграмме.



Молодым учителям, имеющим небольшой опыт работы, систематически оказывается помощь руководителями предметных групп и учителями-наставниками.

Для педагогического коллектива характерна работа над повышением педагогической компетентности.

Учителя школы в 2024 году принимали участие в российских и региональных конференциях, профессиональных конкурсах по актуальным проблемам педагогического образования.

№ п/п	Название мероприятия	Количество педагогов
1.	Победители (призеры, финалисты, участники) в конкурсах профессионального мастерства:	21
	регионального уровня	2
	муниципального уровня	19
2.	Печатные публикации:	23
	федеральные издания	9

	региональные издания	8
	муниципальные издания	6
3.	Участие с выступлением в научно-практических конференциях	80
	федерального уровня	10
	регионального уровня	28
	муниципального уровня	42
4.	Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта	79
	проведение семинаров регионального и муниципального уровней	25
	проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов, групповых консультаций для педагогических и руководящих кадров МОУ	42
	выступления на городских методических мероприятиях	12
5.	Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий	30
6.	Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий	64
7.	Спортивные достижения	20
8.	Всероссийские конкурсы онлайн	55
9.	Участие во Всероссийских и Международных научно-практических конференциях онлайн (выступление, публикация)	48
10.	Награждение (грамоты, благодарности)	29
	федерального уровня	1
	регионального уровня	4
	муниципального уровня	24
11.	Награждение (грамоты, благодарности) онлайн	66



Достижения
педагогов

Реализуемые инновационные проекты, в том числе в рамках региональных и федеральных

Тема инновационного проекта	Сроки реализации
Цифровая образовательная платформа СберКласс	С 2019 г. по н.в.
Личностно-развивающая образовательная среда (ЛОРС)	С 2020 г. по н.в.
Федеральный проект ИТ- инфраструктура	С 2022 г. по н.в.
Проект «Код будущего» В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	С 2022 г. по н.в.
Профориентационный проект «Точка опоры»	С 2023 г. по н.в.
Всероссийский спортивный проект «Школьная гребная лига»	С 2024 г.
Федеральный проект «Спорт-норма жизни»	С 2024 г.

В образовательном учреждении реализуются **федеральные проекты**:
- «Школьный кванториум»;

- «Успех каждого ребенка (открытие новых мест для реализации программ дополнительного образования по двум и более видам деятельности – «ЮИД», «Школьный хор»;

- «Стимулирование спроса на отечественные БАС».

2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогами используются УМК авторов, учебники которых включены в Федеральный перечень учебников.

В библиотеке МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги находится:

№ п/п	Вид литературы	Количество экземпляров по ул. Королева, 14	Количество экземпляров по ул. 65 лет Победы, 10	Общее количество экземпляров
1.	Художественная литература	15673	2181	17854
2.	Учебная литература	21936	31631	53567
3.	Справочная литература	509	1200	1709

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2024 году библиотека стремилась привлечь учащихся к систематическому чтению, достигнув 100% охвата учащихся. Постоянно изучались интересы и особенности чтения школьников. Для этого систематически проводились индивидуальные и рекомендательные беседы о прочитанном, наблюдения за выбором книг, проводился анализ читательских формуляров. Была усилена пропаганда литературы в помощь школьной программе, велась работа с основными читательскими группами, а также с активом библиотеки. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Источники учебной информации достаточно современны; каждый обучающийся имеет необходимый комплект учебников. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Имеется читальный зал на 35 мест (ул. Королева, 14), 140 мест (по ул.65 лет Победы, 10). В библиотеке есть Интернет, медиатека, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Информационные ресурсы, которыми располагает образовательная организация, обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, осуществления ими самостоятельной образовательной деятельности;
- поиска и получения информации с использованием источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в индивидуальную и групповую проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием цифровых лабораторий, т.п.;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- доступа в школьный информационно-библиотечный центр, к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.3 Материально-техническое обеспечение

Оснащение школы позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе имеется доступ к сети Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, в достаточном количестве – спортивное оборудование и инвентарь.

Здание по ул. Королева, 14

Материально-технические условия организации образовательных отношений обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность. Оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, два спортивных зала, мастерские для проведения уроков труда, библиотека, 1 кабинета информатики, имеется выход в Интернет (провайдеры Махnet, Ростелеком), серверная. Для организации досуговой деятельности в школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, оборудованный информационными ресурсами. Кабинеты начальной школы оснащены АРМ учителями, учебные кабинеты - интерактивными досками, кабинеты и мастерские имеют необходимое оборудование. В наличии медиатека, медиакабинет, медиалекторий. Библиотека имеет выделенную линию подключения к Интернет.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

Название помещения	Количество
Кабинет начальных классов	13
Кабинет физики с лабораторной комнатой	1
Кабинет химии с лабораторной комнатой	1
Кабинет биологии с лабораторной комнатой	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет информатики	1
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет психолога	1
Кабинет социального работника	1
Учебные мастерские для мальчиков и для девочек	2
Спортивный зал	1
Музей Боевой Славы	1
Пушкинский музей	1
Музей истории школы	1
Библиотека	1
Книгохранилище	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	1

Число посадочных мест в столовой – 200 человек, соответствует установленным нормам. Столовая обеспечена технологическим оборудованием. Техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой также удовлетворительное.

Административные помещения - 5

Служебные помещения для технического персонала - 2

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Источники Wi-Fi - 1

Всего компьютеров - 63

Интерактивная доска - 15

Мультимедийные проекторы - 20

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Установлена система видеонаблюдения.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Здание по ул. 65 лет Подеды,10

Оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, три спортивных зала, мастерские для проведения уроков технологии (кабинет дизайна, кабинет кулинарного искусства, 2 мастерские по обработке конструкционных материалов (столярная мастерская, слесарная мастерская), 2 кабинета мастера), библиотека, 1 кабинета информатики, имеется выход в Интернет (провайдеры Махnet, Ростелеком), серверная. Для организации досуговой деятельности в школе есть актовый зал на 400 посадочных мест, оборудованный информационными ресурсами. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, интерактивными досками, кабинеты и мастерские имеют необходимое оборудование. Библиотека имеет выделенную линию подключения к Интернет. В наличии медиатека, медиакабинет, медиалекторий.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

Название помещения	Количество
Кабинет начальных классов	24
Кабинет физики с лабораторной комнатой	1
Кабинет химии с лабораторной комнатой	1
Кабинет биологии с лабораторной комнатой	1
Кабинет биологии и экологии с оборудованием для научно-исследовательской деятельности	1
Кабинет географии	1
Кабинет астрономии (имеется кубосвод)	1
Скрипториум	1
Кабинет русского языка	3
Кабинет иностранного языка	5
Лингафонный кабинет	1
«Умный пол»	1
Кабинет информатики	1
Кабинет математики	3

Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет психолога	2
Кабинет социального работника	1
Учебные мастерские для мальчиков	2
Кабинет музыки с хранилищем музыкальных инструментов	1
Учебные мастерские для девочек	2
Спортивный зал	3
Библиотека с читальным залом	1
Книгохранилище	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	1
Столовая	1
Игровая	2
Конференцзал	1

Число посадочных мест в столовой – 380 человек, что соответствует установленным нормам. Столовая обеспечена технологическим оборудованием. Техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой также хорошее.

Административные помещения - 6

Служебные помещения для технического персонала – 4

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Стационарных компьютеров – 120

Ноутбуков - 200

Интерактивная доска - 38

Мультимедийные проекторы – 38

Информационные панели – 6.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Установлена система видеонаблюдения.

2.4 Медицинское обслуживание

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Ежегодно проводится:

- оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья (медицинская сестра, учителя физической культуры);
- совместно с ГУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография);
- учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулист, невропатолог, фтизиатр, педиатр, хирург, отоларинголог, ортопед;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация обучающихся;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, медицинская сестра);
- составление медицинского паспорта школы (медицинская сестра, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи медицинской сестрой.

2.5 Организация питания

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организации питания обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Имеется пищеблок – полного цикла, столовая на 200 посадочных мест (по ул. Королева,14) и 380 (по ул. 65 лет Победы,10) посадочных мест.

Питанием (завтраки) в течение учебного года охвачено 100% учащихся первой смены начальной школы, обеда второй смены начальной школы – 100% учащихся и 30% учащихся старшей школы.

Льготные категории, питающиеся на бесплатной основе

Категория обучающихся		Здание по ул. Королева	Здание по ул. 65 лет Победы
Дети-инвалиды	1-4	2	7
	5-11	4	21
ОВЗ	1-4	8	6
	5-11	8	5
ЛНР, ДНР	1-4	1	3

	5-11	1	3
СВО	1-4	4	28
	5-11	7	43
Малообеспеченные	1-4	35	5
	5-11	13	6
Многодетные	5-11	60	167

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Медицинский работник осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, входит в состав бракеражной комиссии наряду с представителем администрации школы, заведующей производством столовой. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

В школе работает родительский контроль, который следит за организацией питания обучающихся. В школе разработано Положение о родительском контроле, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи.

Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. По этому вопросу ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.

2.6 Обеспечение безопасности

В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания школьников. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения, поведения в чрезвычайных ситуациях. Школа круглосуточно охраняется: с 07.00 до 19.00 - сотрудниками охранного агентства; с 19.00 до 07.00 – сторожами школы. В школе имеется автоматическая система речевого оповещения о пожаре с выводом на пульт 01, тревожная кнопка, паспорт противопожарной и антитеррористической безопасности, согласованный с органами, осуществляющими контроль за обеспечением безопасности, система видеонаблюдения. В штате школы имеется преподаватель – организатор ОБЖ, назначены ответственные за пожарную безопасность, электробезопасность, охрану труда, за ГО и ЧС. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности.

Обеспечение информационной безопасности участниками образовательных отношений возможности Интернета регламентируется Постановлением Городского Головы Городского округа «Город Калуга», приказами управления образования г. Калуги, локальными актами школы, приказами школы. В целях обеспечения информационной безопасности, учащихся строго регламентируется доступ в Интернет, блокируются сайты, содержащие информацию, противоречащую Конституции РФ, Законам РФ, имеющую аморальный характер, пропагандирующую насилие. С учащимися проводятся инструктажи по использованию ресурсов Интернет.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина» города Калуги». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов;
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- ФГОС в 1-4-х классах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- 2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:
 - результаты административных контрольных работ;
 - стартовый (входной) мониторинг;
 - промежуточный контроль;
 - итоговый мониторинг.
- 3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:
 - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
 - курсы повышения квалификации;
 - квалификационная категория;
 - педагогический стаж;
 - применяемые технологии;
 - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.
- 4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:
 - количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество призеров исследовательских конкурсов и проектов.
- 5. Оценка качества инновационной деятельности:
 - участие в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 - публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
- 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения:
 - комплектность оснащения учебной деятельностью;
 - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);

- материально-техническое обеспечение кабинетов.

7. Оценка качества воспитания:

- динамика личностного развития школьников;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы дополнительного образования;
- организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
- социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
- взаимодействие с родительской общественностью.

8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:

- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
- динамика показателей здоровья учащихся.

9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:

- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
- исследование уровня культуры безопасности учащихся;
- системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения,

здоровьесбережение, игровые т.д. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» г. Калуги».

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям образовательным стандартам.
2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. В организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательных отношений.
5. В организации имеется материально-техническая база для организации образовательных отношений на современном уровне.



Показатели
деятельности обра: