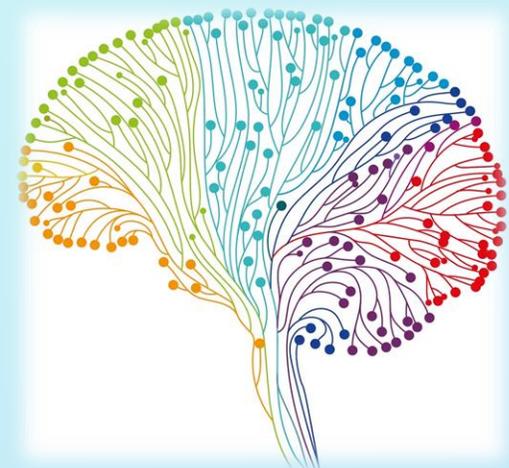


Использование приёмов нейропсихологии в образовательном процессе как способ повышения качества образования обучающихся младшего школьного возраста



Подготовила: учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 им. А. С. Пушкина»

О.Н. Хазиева

**Нет детей, которые хотели бы учиться
плохо.**

**Но есть дети, у которых не получается
учиться хорошо**

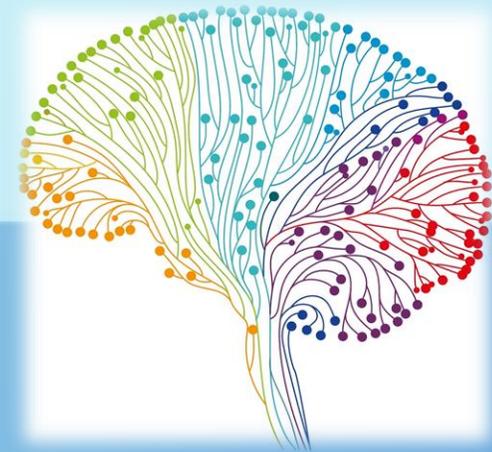


Нейропсихология - это

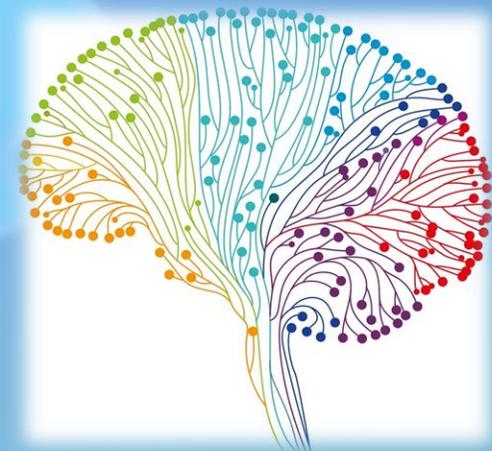
раздел клинической психологии, который изучает мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования.



<i>Жалобы обучающегося</i>	<i>Ваша расшифровка</i>
<i>«Никак не могу вспомнить, уже забыл, не могу выучить»</i>	
<i>«Нечаянно пропустил, не заметил»</i>	
<i>«Не понял»</i>	
<i>«Не могу представить»</i>	
<i>« Не успел»</i>	
<i>Без причины веселый или слишком грустный</i>	



Жалобы обучающегося	Ваша расшифровка
«Никак не могу вспомнить, уже забыл, не могу выучить»	проблемы с памятью
«Нечаянно пропустил, не заметил»	проблема с вниманием и с его концентрацией
«Не понял»	проблема с мышлением, скоростью обработки информации
«Не могу представить»	проблема с воображением
« Не успел»	проблема с саморегуляцией, с самоконтролем
Без причины веселый или слишком грустный	эмоциональная нестабильность

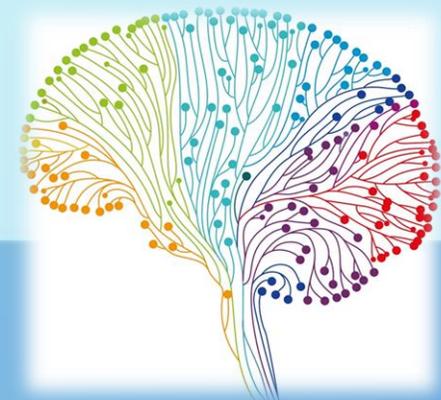


Проблемы в обучении и поведении

- **быстрая утомляемость (большую часть времени человек обессилен, испытывает сонливость, находится в подавленном состоянии);**
- **плохая зрительная память;**
- **проблемы со слухом, речью;**
- **проявления невротического характера;**
- **повышенная возбудимость, легкая отвлекаемость;**
- **трудности в чтении, письме;**
- **не может поддерживать правила поведения**
- **плохо запоминает информацию**
- **не может сосредоточиться**
- **не применяет правила правописания**
- **пишет буквы зеркально**
- **медленно читает**
- **неловок в движениях**
- **имеет навязчивые движения**
- **обладает макро- или микропочерком**



Соберите фразу:



УЧИТЬСЯ

КОТОРЫЕ

ДЕТЕЙ,

БЫ

ХОТЕЛИ

ПЛОХО

НЕТ

Причины

- ускорение темпа жизни;
- недостаток двигательной активности;

- изменения в воспитании;
- родовая травма;

- рождение с помощью кесарева сечения;

- повышенный или пониженный тонус;

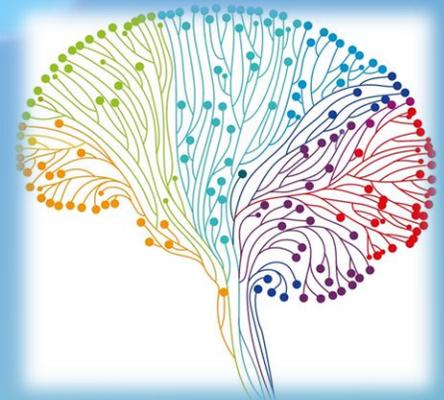
- частые заболевания;

- травмы головы, получение общего наркоза;

- ребенок пропускал очередные этапы развития;

- ходил на цыпочках;

- поздно начал говорить;



НАТАЛЬЯ ТАЛЫЗИНА



Альбом для тренировки ← Мозга →



И. И. Праведникова
Нейропсихология.
Игры
и упражнения

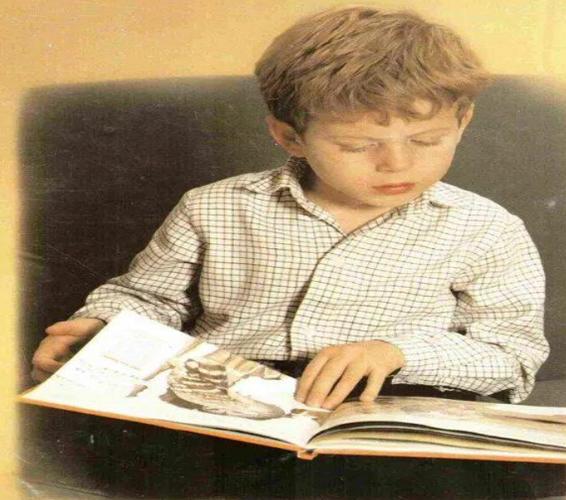
Практическое
пособие



Айрис-пресс

Токарь И.Е.

Сборник упражнений
по предупреждению и устранению
нарушений письменной речи

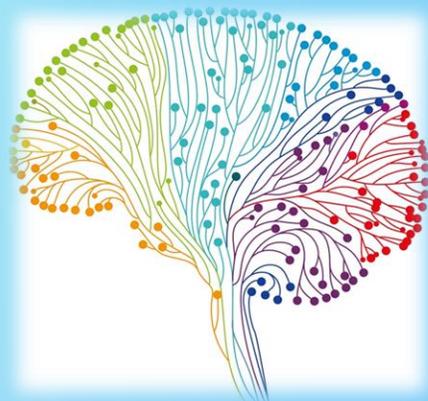


ООО Издательский Дом «Образование Плюс»
Москва 2005

Практическая часть

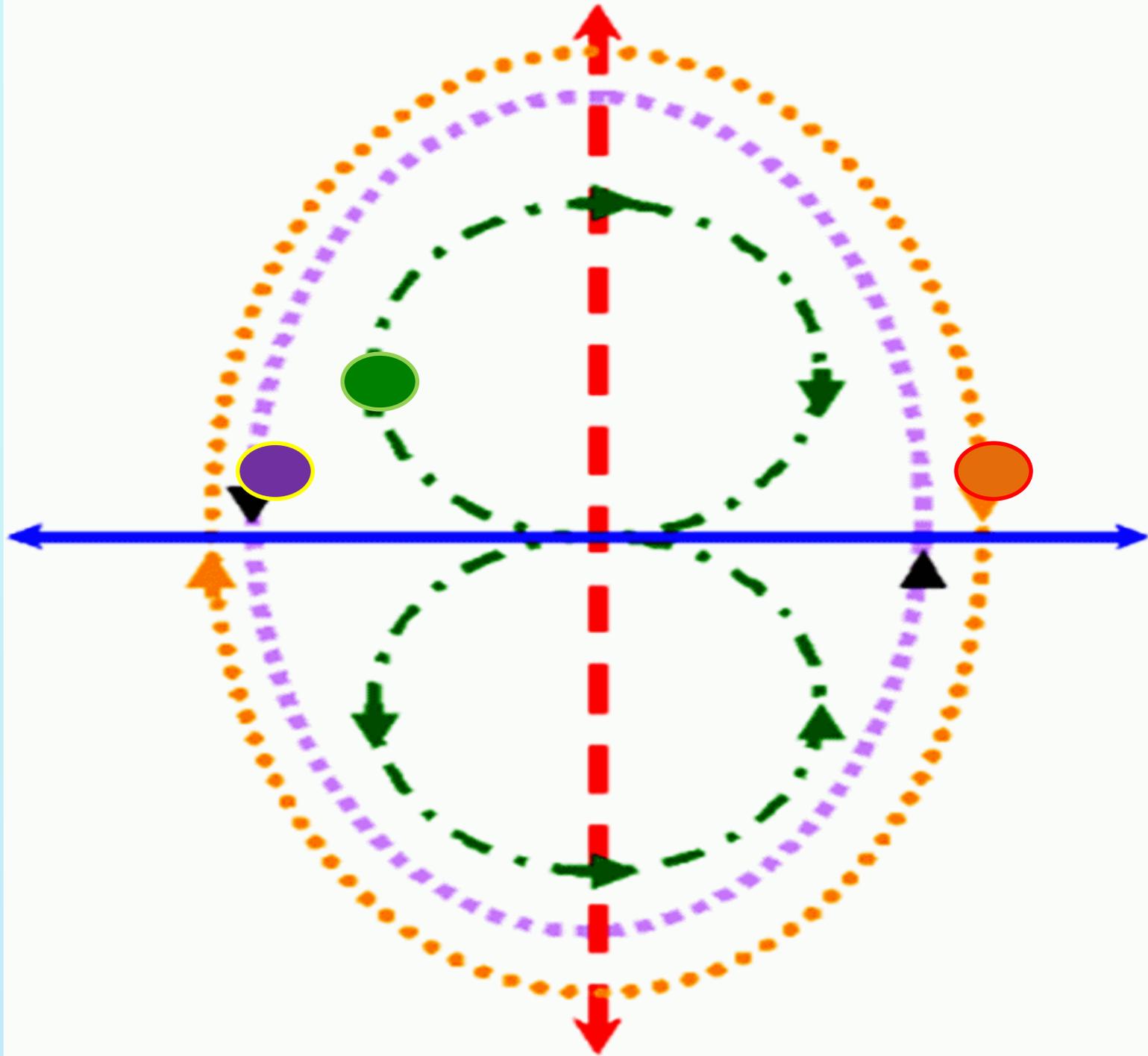
1. Дыхательная гимнастика

«Свечка» , «Надуваем шарик» , «Ветер» , «Кулачки»



2. Гимнастика для глаз



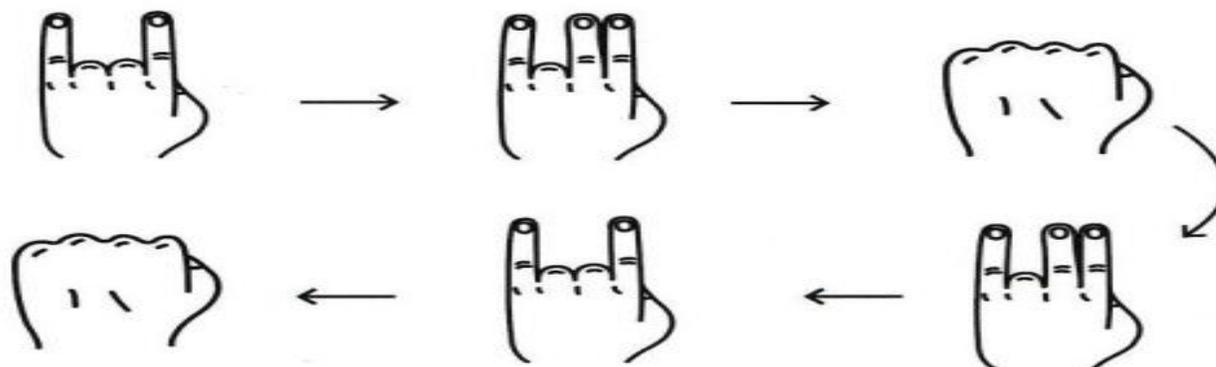


Пальчиковая гимнастика

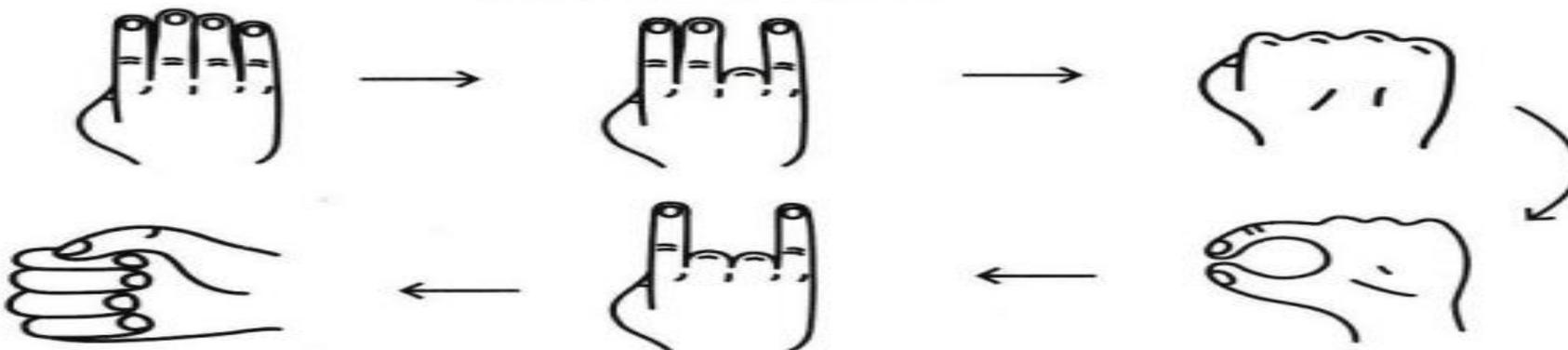
ЗАДАНИЕ 1

Посмотри внимательно на картинку. Повтори положения пальцев кистей рук, двигаясь по стрелочкам. Выполни упражнения левой, а затем правой рукой.
(Запомни последовательность движений и воспроизведи по памяти.)

ЛЕВАЯ РУКА

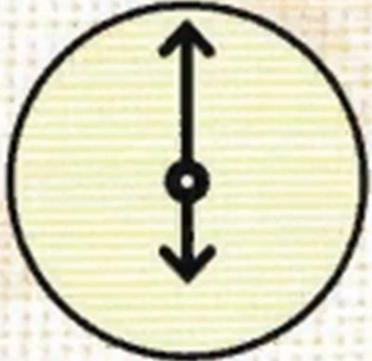


ПРАВАЯ РУКА

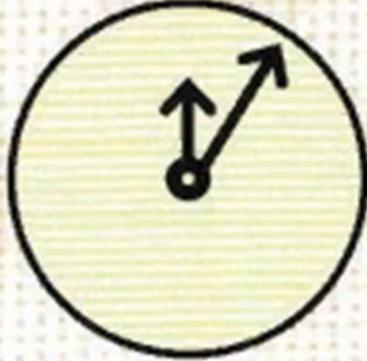


ЗАДАНИЕ 36

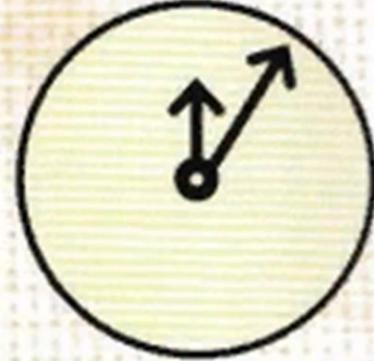
Посмотри на картинку. Определи время, не поворачивая альбом.



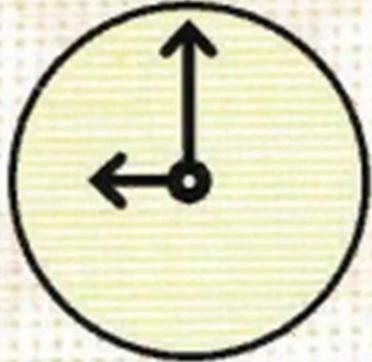
12



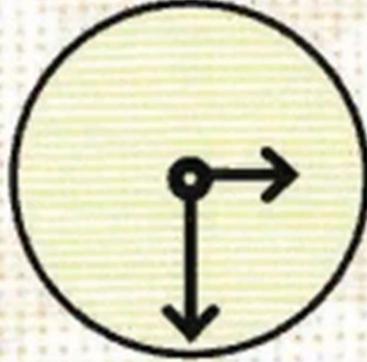
12



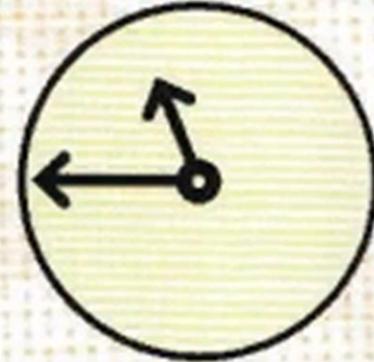
12



12



12



12



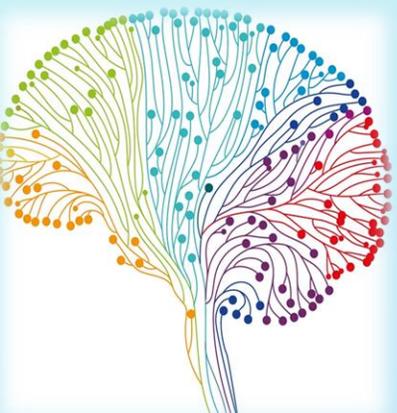


ЗАДАНИЕ 92

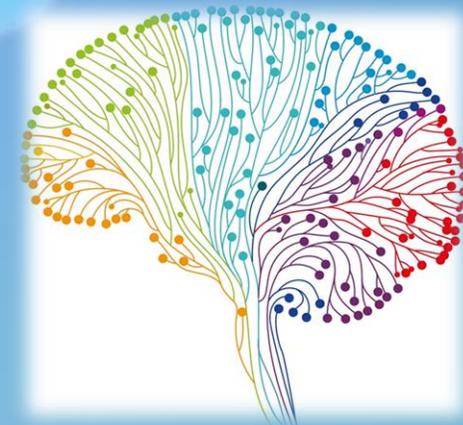
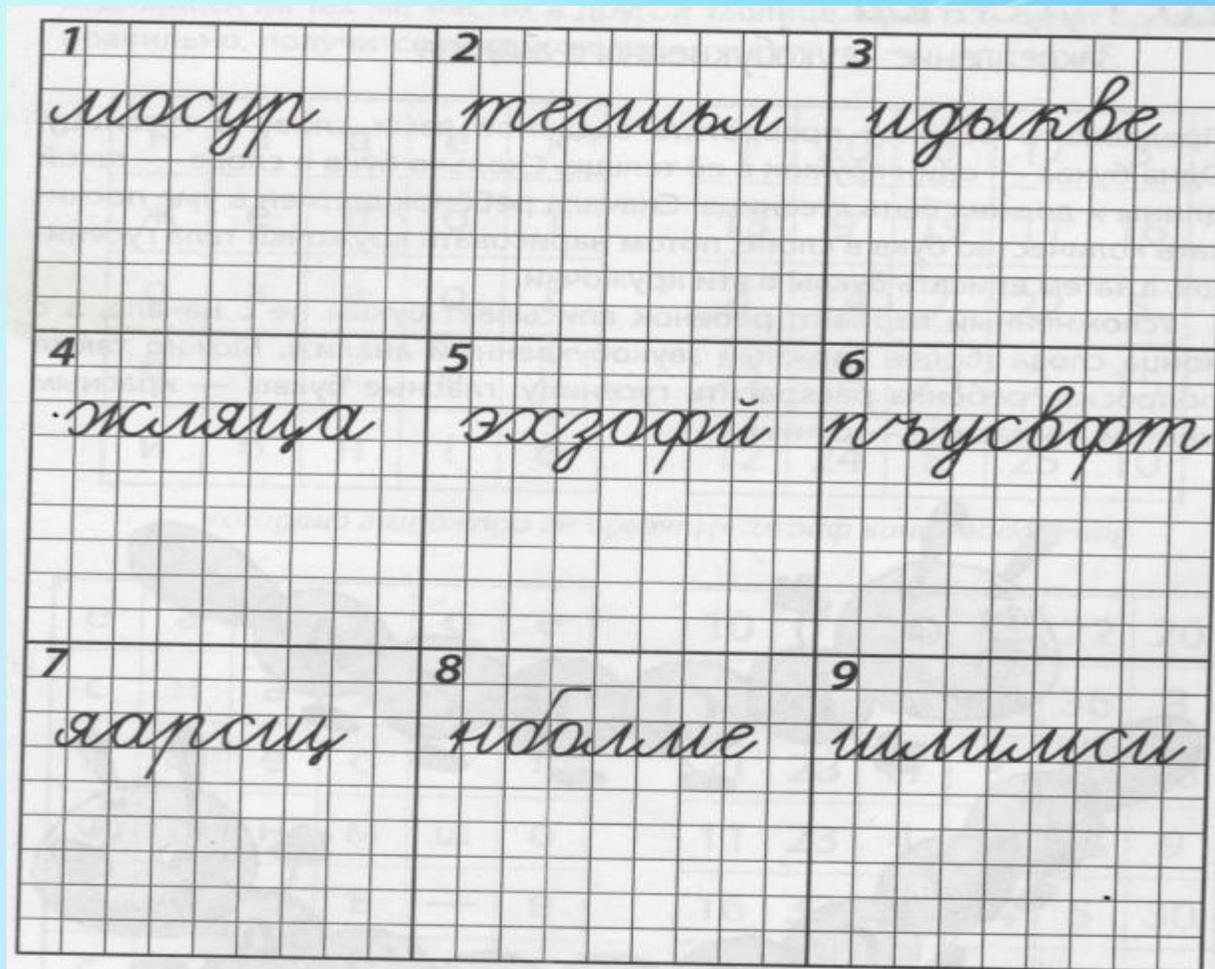
Прочитай закодированный текст.

① Н2 УЛЧЦ1 С7Г9ДН9 О4ЛИ4Н21 П2ГОДЗ.
ЗРКЗ СВ4Т1Т С5ЛНЦ9. Д8Т2 1ГРАЗТ В М34,
К4Т4ЗТЛЯ Н2 В2Л1СИПЗД1 И Н1 С1М2КЗТ2.
С2Ш2 И М2Р1НА П2ШЛ6 В Л6З С5БИРЗТ1
ГРЗБ5. ОНЗ В39Л1 С СОБЗЙ КОМПАС
С4ОЕ10 В2РНОГО ДР5ГА КОРТИКА, ЧТ1Б6
НЕ З1БЛ2ДИТЗС4. В ЭТО В2ЕМ2 Б2БЗШК4
СН1РАЛ4 ОВ2Щ1Й И Г2ТЗВ1ПА ВК2СНЗЙ
ОБ2Д В ОЖ1ДАН22 Р1Б2Т. 1К1ЛО ТР2Х
42СО2 Р5БЗТ2 ПР1ШЛ2 Д2МОЗ С П2ЛНЗЙ
С1МК24 Б2ЛЫЗ ГР1БЗВ.

Игра «Алфавит»



Упражнение «Прыжки по квадратам»



Упражнение «Чтение под стук»



ЗАДАНИЕ 41

Посмотри на картинки. Повтори такие же движения глаз, языка и рук.

